

УЧИТЕЛЫ

ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ № 7 (1376)

ВЛАДИМИР АРТЯКОВ: «ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЛЕТА – К КРАСНОМУ ДИПЛОМУ»



Первого сентября в «День знаний» первокурсники, их родители и преподаватели нашей Академии по традиции собрались в зале Самарской филармонии. Перед началом встречи губернатор области В.В. Артяков, министр образования и науки Самарской области

Д.Е. Овчинников и ректор ПГСГА И.В. Вершинин встретились со студентами в фойе филармонии. В ходе беседы губернатор рассказал об образовательных программах, реализуемых в нашей области, ответил на вопросы студентов. Минутами молчания собрались почтили память погибших школьников, учителей школы №1 г. Беслана и спасавших их бойцов спецназа.

Открыл встречу ректор ПГСГА Игорь Владимирович Вершинин:

– Наш вуз – это старейшее высшее учебное заведение Самарской губернии. И в будущем году мы будем отмечать столетний юбилей. Мы

гордимся нашими студентами, педагогами. Нынешние первокурсники, присутствующие в зале, стали членами огромной многолетней семьи старейшего вуза Российской Федерации.

Наши студенты славятся победами на научных конференциях, олимпиадах. Их знания подтверждаются объективными интернет-экзаменами. Среди наших спортсменов есть олимпийские чемпионы, чемпионы мира и России.

Самая большая гордость нашего вуза – это, конечно, выпускники, которые трудятся как на территории Самарской области, так и далеко за её пределами. Среди них – государственные деятели, главы городов, учителя. Более 90% учителей области – это выпускники нашего вуза.

Наш вуз признан образовательным сообществом Российской Федерации и занимает первое место в Поволжском Федеральном округе среди педагогических и лингвистических вузов.

Дорогие первокурсники, я поздравляю вас с праздником! Желаю вам новых успехов во славу нашего вуза, во славу российского образования!

С началом учебного года всех собравшихся поздравил губернатор области В.В. Артяков:

– Исторически так сложилось в нашей стране, что первое сентября – это не только начало нового учебного года, это и настоящий национальный праздник. Нашей области есть чем гордиться – это, прежде всего, высококлассные специалисты в науке, технике. И закладывают знания в головы школьников, студентов, конечно, педагоги. Вы – наше будущее поколение педагогов, вы – те, кто будет строить нашу новую школу. Мы с вами должны сделать очень многое в этом направлении. Безусловно, без вас, без ваших талантов, без ваших возможностей мы ничего не сделаем. Мы вас ждём, мы вас приглашаем в наши школы, на наши предприятия, и мы вместе с вами будем реализовывать наши планы!

Всех собравшихся на праздник «День знаний» пришли также поздравить учащиеся гимназии №3.

По традиции ректор Академии И.В. Вершинин и губернатор области В.В. Артяков подписали символический студенческий билет первокурсника ПГСГА. Губернатор оставил также памятную записку: «От студенческого билета – к красному диплому».

Завершился праздник концертом, подготовленным творческими коллективами нашего вуза.

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Из доклада ректора ПГСГА И.В. Вершинина на собрании преподавателей и сотрудников Академии 30 августа 2010 года

Сейчас активно началось обсуждение «Образовательного кодекса России», своего рода интегрированного Закона «Об Образовании». Инициатором эту работу Президент РФ

Д.А. Медведев на рабочей встрече с Министром образования и науки Андреем Фурсенко, поручив внести законопроект на рассмотрение Государственной Думы к 1 сентября 2010 года. Познакомиться с ним можно на сайте Министерства образования и науки. Первое обсуждение этого законопроекта прошло в Комитете Государственной Думы по образованию и вызвало очень жаркую дискуссию.

Особо мне хотелось бы отметить Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию 2009 года, в котором впервые за многие годы на самом высоком уровне были сформулированы главные требования к нашей системе образования. Позвольте напомнить некоторые положения этого послания: «Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном обществе...» И далее: «Личное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать высоких целей, уметь реагировать на разные жизненные ситуации...»

Ещё одним важнейшим документом для нас является национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 4 февраля 2010 года. Этот документ весьма значим и для нас, о чём свидетельствуют многие его положения, в частности: «Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства... Школа является критически важным элементом в этом процессе».

Подтверждением того, что образование сегодня рассматривается руководством страны как важнейшее условие её развития, является провозглашение 2010 года «Годом учителя». Вместе с тем нельзя не отметить, что на разных уровнях, в самых высоких инстанциях, звучит острая критика в адрес системы подготовки педагогических кадров. При этом на критику таков, что на практическую основу поставлен вопрос о реструктуризации педагогических

вузов. И, значит, в этих условиях мы обязаны быть особенно требовательными к себе, мы должны постоянно анализировать всё, что делается нами, с положениями всех выше названных документов. От нас потребуются ещё больше усилий, чтобы связка «вуз-школа» стала более эффективной.

Конечно, нами сделано и делается немало, чтобы поддержать высокий статус ведущего вуза России и региона. (По данным мониторинга Минобрнауки России, наш вуз вошёл в число 15 лучших педагогических и лингвистических вузов страны, заняв по чётности 14 место). Опыт работы нашего вуза был представлен на страницах ведущих российских изданий сферы образования.

Но ещё больше предстоит сделать. Вполне очевидно, что специфика нашего вуза сегодня определяется внешними условиями, к которым, прежде всего, следует отнести региональную образовательную политику, основу которой составляет компетентностно-ориентированный подход. Самарская область – лидер в области образования, активно реагирующий на все инновационные начинания на федеральном уровне.

Губерния стала одной из первых, где была введена система ЕГЭ. Школы региона активно ведут предпрофильную и профильную подготовку учащихся. В области активно идёт информатизация системы общего образования. Именно в этих условиях выпускник ПГСГА приходит работать в школу, а значит, наша важнейшая задача – подготовить его к этому.

О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ъ
В 2009/2010 учебном году мы вели подготовку по 4 укрупнённым группам специальностей: гуманитарные науки (5 специальностей, 16,7%); образование и педагогика (2 специальности, 7,3%); культура и искусство (1 специальность, 3,3%); экономика и управление (2 специальности, 6,7%).

В течение года мы пролицензировали 5 новых специальностей: «Реклама», «Живопись», «Социально-культурный сервис и туризм», «Коммерция» (торговое дело), «Прикладная информатика» (по областям). Открытие этих специальностей добавило нам ещё две укрупнённые группы: «Сфера обслуживания» и «Информатика и вычислительная техника». Таким образом, на сегодняшний день мы имеем лицензию на 35 специальностей и 11 направлений подготовки, входящих в 6 укрупнённых групп.

Реализуемые в Академии специальности педагогического профиля отражают практически весь спектр предметов школьного, дошкольного, инклюзивного дополнительного образования. Специальности педагогического профиля также ориентированы на потребности

образовательной и социальной сферы региона за счёт введения соответствующих специализаций.

В 2009/2010 учебном году мы вели образовательную деятельность по 30 специальностям высшего профессионального образования, по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. 28 специальностей имеют государственную аккредитацию. Две специальности не аккредитованы («Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение»), так как ещё не было выпуска.

Основными образовательными программами на всех формах обучения в прошедшем учебном году в ПГСГА проходили подготовку 8822 студента. Студенты дневной формы обучения составляют 57%, очно-заочной – 5% и заочной – 38%. В последние годы контингент студентов очной и заочной форм обучения практически сравнялся. Это произошло в основном за счёт увеличения численности лиц, получающих второе высшее образование и на базе среднего профессионального образования в сокращённые сроки.

Из 8822 студентов нашего вуза 2395 человек обучаются на внебюджетной основе, что составляет 27%, а когда-то эта цифра была около 40%. Как видно из представленных цифр, общий контингент студентов всех форм обучения неуклонно сокращается. И причин здесь две: одна – объективная, связанная с сокращением контрольных цифр приёма, а другая, очень остро стоящая в последние годы, – отчисление.

В этом учебном году были отчислены 693 студента, что влечёт за собой сокращение штатного расписания, уменьшение финансирования и т.д. Полагаю, эти цифры должны стать предметом тщательного анализа на советах факультетов и заседаниях кафедр.

План приёма на первый курс вуз получает по итогам открытого конкурса на размещение государственного задания на подготовку специалистов за счёт средств федерального бюджета. Нами была подана заявка на 1382 места. По итогам конкурса нам было выделено 838 мест практически лишь по двум укрупнённым группам: «Образование и педагогика» и «Культура и искусство». При этом не было выделено ни одного бюджетного места на группы «Гуманитарные науки» и «Экономика и управление». Сокращение плана приёма за счёт средств федерального бюджета за последние пять лет произошло на 789 мест (почти 50%).

На дневную форму обучения зачислено 512 человек на специалитет, впервые 95 человек зачислено на бакалаврскую подготовку и 231 человек зачислен на заочную форму обучения.

В настоящее время в структуру нашей Академии входят 12 факультетов и 56 кафедр, 8 из которых являются межфакультетскими. Сегодня коллектив вуза насчитывает 1296 человек (без совместителей), из них профессорско-преподавательский состав – 640 человек. 65,7% преподавателей Академии имеют учёную степень или учёное звание.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

В текущем году в рамках реализации Концепции создания и развития информационно-образовательной среды особым направлением стало внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса на основе использования ИКТ.

Постепенно мы выходим в этом направлении на качественно новый уровень: это уже не точечные вкрапления, а системная работа. Многими кафедрами проведена большая работа по созданию порталов дистанционных обучающих ресурсов, разработаны виртуальные учебно-методические комплексы дисциплины дистанционные курсы.

Определённые шаги сделаны по информатизации управления образовательным процессом. На нашем официальном сайте представлена информация о проводимых конкурсах, о проведении интернет-олимпиад и интернет-конференций, о результатах интернет-экзамена и другие материалы, в том числе материалы о ходе приёмной кампании.

И здесь особо хочется отметить, что наш вуз обеспечил своим абитуриентам максимальный доступ к информации среди всех самарских вузов. Общественная палата России и РИА «Новости» провели мониторинг «Показатели качества вузов», в рамках которого исследовалась прозрачность интернет-сайтов 501 российского вуза. Сайт нашей Академии набрал 95 баллов из 115 возможных и вошёл в число 29 российских вузов, набравших такое же количество баллов. Ни одного самарского вуза среди них нет.

На более высокий уровень вышли наши партнёрские отношения с компанией Майкрософт в связи с участием в программе Microsoft IT Academy и созданием виртуального кампуса нашей Академии на базе инновационной платформы Microsoft Live@Edu. Виртуальный кампус – это информационное пространство, расширяющее возможности взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией Академии. Эти проекты очень важны для создания новой корпоративной среды вуза, для повышения качества подготовки студентов всех специальностей. ПГСГА стала стартовой площадкой среди вузов Самарской области, которая внедрила технологию

А В Г У С Т О В С К И Й П Е Д С О В Е Т

Live@Edu и успешно развивает партнёрские отношения с Microsoft в регионе.

У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К О Е ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Особое внимание учебно-методическое управление уделяет учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Кафедрами в этом году было издано более 20 учебных пособий и методических рекомендаций. Вместе с тем отметим, что не всегда издаваемые методические материалы в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям: кафедры должны более внимательно обсуждать предлагаемые к изданию материалы.

В этом году по инициативе учебно-методического управления был проведён конкурс «Лучшее учебно-методическое издание года» на который 12 кафедр представили 19 учебных пособий. Лучшими признаны пособия: «Географическое краеведение Самарской области» (авторы М.Н. Баранова, Г.С. Каленов, К.Н. Сименко, преподаватели кафедры географии) — первое место; «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья» (автор Е.А. Ягафова, зав. кафедрой истории и теории культуры) — второе место. Третье место разделили пособие «Культура и искусство Великобритании: история и современность» (авторы Л.Н. Юрвицкая, Е.Ю. Макеева, преподаватели кафедры английской филологии) и «Жил-был ребёнок. Школа Германии вчера и сегодня» (автор Т.С. Иванова, доцент кафедры немецкого языка).

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Важное значение мы придаем развитию познавательных способностей студентов, формированию у них профессиональных компетенций. Уже в течение пяти лет в ПГСГА проводится большое количество внутривузовских студенческих олимпиад. В этом году их было проведено более 150. Результатом олимпиадного движения в ПГСГА стало участие команд Академии в олимпиадах всероссийского и международного уровней.

Так в 2009/2010 учебном году команда факультета иностранных языков стала победителем во Всероссийском творческом конкурсе «Друзья немецкого языка» в рамках Федеральной целевой программы «Социально-экономическое и этнокультурное развитие российских немцев на 2008-2012 годы» (г. Москва). Команда факультета физики, математики и информатики стала победителем в III Поволжской олимпиаде по информационным технологиям среди студентов и аспирантов «Волга ИТ-2010». Команда факультета психологии заняла второе место в межвузовской олимпиаде по психологии в г. Ульяновске. Команда филологического факультета заняла третье место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку в г. Славянск-на-Кубани. Студентка Анастасия Матвеева ФНО стала победительницей Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по экологической проблематике в рамках Федерального образовательного проекта «Молодое поколение эколого-экономическую безопасность Российской Федерации». Команда экономического факультета во Всероссийской олимпиаде по экономической теории победила в номинации «Лучшее экономическое эссе».

Призовые места заняли студенты ФХО в исполнительских и других конкурсах (международная премия «Филантроп») в номинации «Исполнительские виды искусства (композиторы)»; лауреатство I и III степени во Всероссийском конкурсе педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки по предметам»; диплом III степени во Всероссийском проекте «Волга в сердце упадет моё» в номинации «Инструментальный жанр — фортепиано» и т.д.

Вотчёмном году в нашей Академии прошло 93 научных конференции различного уровня. Наши преподаватели активно участвовали в работе международных, российских и межвузовских конференций в качестве руководителей секций и докладчиков. Новой для нас формой проведения стала интернет-конференция.

В ноябре-декабре 2009 года кафедрой логопедии при технической поддержке кафедры информационных технологий в образовании была организована Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Детская речь: норма и патология». Общая проблематика научно-практической конференции связана с решением вопросов организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

В работе научно-практической конференции приняли участие преподаватели высшей школы, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, руководители коррекционно-образовательных учреждений, психотерапевты, неврологи. География участников представлена различными российскими регионами: Москва, Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Самара и зарубежья: Окленд (Новая Зеландия), Лейпциг (Германия).

Всего на форуме конференции было представлено 179 докладов. Участники конференции активно обсуждали проблемы, затронутые в публикациях.

Одним из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» обозначено развитие системы поддержки талантливых детей как одного из важнейших компонентов, способствующих созданию и поддержке на высоком уровне научно-технического, политического, культурного управленческого потенциала страны.

В нашем вузе много делается для этого: олимпиады, творческие конкурсы, различные направления — привычный вид деятельности для наших преподавателей и студентов.

Так, 9 апреля 2010 года в Академии прошёл заключительный этап Первого регионального конкурса школьных самодеятельных изданий, организованный кафедрой журналистики.

Уже второй год при поддержке Министерства образования и науки Самарской области проводится региональный творческий конкурс школьников в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит. ru» и др.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим направлением деятельности Академии, залогом её инновационного развития является научная работа.

Вотчёмном году научно-исследовательские работы выполняли 12 факультетов, 56 кафедр, 4 лаборатории и НИИ по 104 основным научным направлениям.

Количество НИР (госбюджетные, гранты, хоздоговоры) на конец 2009 года составило 10, с общим объёмом финансирования — 12 млн, 14 тыс. руб., в том числе: гранты РГНФ, РФФИ — 710,0 тыс. руб.; хоздоговоры — 1 млн, 769 тыс. руб. За первое полугодие 2010 года было поддержано 6 грантов, объёмом финансирования — около 700 тыс. руб.; кроме того, пролонгированы ранее начатые проекты под руководством профессора Н.Г. Кочетовой и профессора Л.Н. Фисмана на общую сумму — 9 млн, 223 тыс. руб.

Академия наряду с фундаментальными и прикладными исследованиями в основном в области гуманитарных и педагогических наук и технологий принимает активное участие в реализации государственной образовательной политики, участвуя в разработке и обсуждении федеральных государственных образовательных стандартов; проведении научных исследований в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» по проблематике: «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере» (факультет психологии); «Модель управления процессом изменения городской сети образовательных учреждений в целях организации профильного образования»; «Разработка организационно-экономической модели реализации программ дополнительного образования детей на уровне субъекта РФ и муниципалитета» (факультет управления) и др.

В прошедшем учебном году научная работа всех факультетов и кафедр была посвящена 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках празднования этой даты на всех факультетах Академии прошло очень много мероприятий. В апреле-мае 2010 года совместно с Самарским филиалом Российской государственной архивно-научно-технической документации была проведена Всероссийская научная конференция «Проблемы изучения военной истории» (научный руководитель — ректор ПГСГА, профессор И.В. Вершинин), подготовлен сборник статей. 7 мая 2010 года прошло чествование ветеранов и тружеников тыла нашего вуза у монумента, студентами и преподавателями ФХО подготовлен праздничный концерт; выпущен альбом репродукций «Преподаватели, выпускники и студенты ПГСГА о Великой Отечественной войне». Изданы воспоминания П.П. Посохова, участника Курской битвы, принимавшего участие в форсировании Днепра освобождении Белоруссии, Прибалтики.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результаты научно-методической работы наших преподавателей активно публикуются в сборниках научных трудов, монографиях, учебных пособиях. За год нашими преподавателями издано более 1300 печатных листов. Большая часть (около 90%) рукописей прошла депозитарную подготовку в нашем редакционно-издательском отделе; 60% материалов было отпечатано в нашей типографии.

Среди изданий можно отметить сборники, составленные из материалов международных научных конференций, в том числе периодически проводимых: «Гуманитарное образование: XXI век»; «Гипертекст как объект лингвистического исследования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием»; «Слово русское»; Сборник, посвящённый Л.М. Кузнецовой. Продолжалось издание сборников «Вестник ПГСГА» (6 номеров).

В 2010 году под грифом РАН вышла в свет «Красная книга Самарской области», посвящённая описанию редких животных нашего региона. Более половины материалов этой книги представлено учёными ЕГФ Академии. В прошедшем учебном году вышли также «Духовное наследие народов Поволжья. Живые истоки». Антология. Том III; монография «Чувашско-мульмане в XVIII — начале XXI века» и учебное пособие «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья» (автор Е.А. Ягафова). Несомненным успехом является выход издательства «Дрофа» учебного пособия по химии для 8-го и 9-го классов, соавтором которого является профессор кафедры химии В.И. Толкунов.

К юбилею физмата вышел сборник «Жизнь замечательных людей физико-математического факультета». Юбилейными изданиями являются также «Гоголевский сборник», «Стефан Селивёрстович Коноваленко. (К 90-летию со дня рождения)», «Записки путешественника-биогеографа» (автор В.И. Матвеев).

Вместе с тем, несмотря на то, что мы издаём

много учебно-методической литературы, мало работ представляется на присвоение грифа Министерства образования и науки РФ (или учебно-методической объединений).

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА И СПОРТ

Большое значение научная часть ректорат уделяют развитию студенческой науки. Работа студенческого научного общества в 2009-2010 учебном году была посвящена 65-летию юбилею Победы. Студенты принимали участие в 728 конференциях, опубликовано 134 печатных работы, подано 20 заявок на конкурсы, гранты, из них поддержано 7. Сборник трудов молодых учёных, аспирантов и студентов ПГСГА «О вы, которых ожидает Отечество...» посвящён юбилею Победы.

Интересная конференция, посвящённая 65-летию Победы, была организована преподавателем кафедры отечественной истории Л.И. Сурковой, со студентами филологического факультета и ФНО.

Наши студенты и аспиранты активно участвуют в различных межвузовских и российских олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях, добиваясь хороших результатов.

Студенты специальности «Информатика» приняли участие и стали победителями и призёрами Всероссийской студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета-2010». Команда студентов ПГСГА в общем зачёте была награждена дипломом «Лучший вуз Всероссийской олимпиады для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования в сфере информационных технологий «IT-Планета-2010» Приволжского федерального округа РФ».

Выпускник специальности «Физика», ныне аспирант кафедры ИКТО В.В. Ишутин под руководством профессора В.Н. Анискина принял участие и занял 1-е место в Межрегиональном экологическом конкурсе в номинации «Мультипликация».

Труппа театра «Квадрюпед» (ФИЯ) завоевала Гран-при на фестивале франкофонных театров Приволжского федерального округа и Гран-при на Всероссийском конкурсе в Иркутске, выиграв поездку на театральный фестиваль вг. Авиньон (Франция).

Весьма значительны достижения наших студентов-спортсменов: студентка первого курса Мила Слепышева стала серебряным призёром Сурдлимпийских игр по дзюдо; Роман Мафтеуца, студент первого курса стал серебряным призёром Сурдлимпийских игр по футболу; студент четвёртого курса Владимир Березовский стал чемпионом мира среди студентов по самбо, серебряным призёром чемпионата РФ; студент четвёртого курса Павел Сухов стал обладателем кубка мира, чемпионом Европы по фехтованию шпагах. Зачисленный на первый курс факультета физической культуры Илья Лемаев стал чемпионом Первых юношеских Олимпийских игр по плаванию в эстафете 4x100 вольным стилем.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Понимая, что имидж современного учителя, а также специалиста в любой другой области определяется не только предметной подготовкой, суммой знаний в какой-то области, факультеты и кафедры сосредотачивают усилия на различных аспектах гражданского и патриотического воспитания, на формировании общего уровня культуры наших студентов.

В прошедшем учебном году было организовано и проведено 56 различных мероприятий, в которых приняли участие практически все наши студенты.

Конечно, самыми важными были мероприятия, посвящённые 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. На каждом факультете эти мероприятия вызвали живой отклик студентов: будь то встречи с ветеранами, научная конференция, участие в концерте или спортивном соревновании. Хочется отметить, что с каждым годом уровень проводимых нами мероприятий растёт: это отмечают и наши гости, и сами студенты.

Много внимания уделяется внеучебной и социальной работе студентам и озоровательной работе.

В настоящее время работают 12 спортивных секций: волейбол (женская, мужская), футбол (женская, две мужские), баскетбол (мужская, женская), хип-хоп, аэробика, лёгкая атлетика, тхэквондо, настольный теннис, пауэрлифтинг. Работа секций приносит видимые спортивные результаты: наша мужская команда по футболу стала победителем турнира на призы администрации Советского района, бронзовым призёром во Всероссийском турнире «Золотые пески Самары», серебряным призёром в зимнем чемпионате Самарской области по футболу; женская команда ПГСГА по мини-футболу стала серебряным призёром в открытом Кубке Башкортостана по мини-футболу, впервые за всю историю самарского футбола она стала Чемпионом Поволжья 2010 по мини-футболу среди вузов и по итогам 2010 года вошла в десятку лучших команд России.

Много внимания уделяется развитию творческих способностей наших студентов. Традиционно совместно с Министерством туризма спорта и молодёжной политики Самарской области проводится открытый чемпионат студенческих команд эрудитов области «Созвездие талантов». В 2010 году команда экономического факультета «Факел» заняла первое место среди 30 вузовских команд области.

Команда КВН ПГСГА «Вышка» стала

vice-чемпионом Самарской городской лиги сезона года, бронзовым призёром Самарской областной лиги сезона 2009 года, обладателем «Повышенного рейтинга» на Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2010» в г. Сочи, полуфиналистом Самарской городской, Тольяттинской лиги и Межрегиональной лиги МС КВН «Каспий» сезона 2010 года.

Пристальное внимание мы уделяем социальной поддержке наших студентов: у нас осуществляется целый комплекс мер, направленных на предоставление социальных выплат и льгот нуждающимся студентам, содержание и обслуживание студентов в числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; медицинское обслуживание студентов; предоставление жилья на период обучения; организацию питания и оказание консультативной и психологической помощи.

Особая забота — о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сейчас таких студентов у нас — 81 человек. Кроме того, у нас обучаются 35 студентов с ограниченными возможностями здоровья — инвалиды детства, инвалиды 1,2,3 групп. В работе с ними главное внимание уделяется их социально-психологической адаптации в условиях нового коллектива и новой социальной среды.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ещё одно очень важное направление деятельности Академии — международные связи, без которых в условиях создания европейского образовательного пространства невозможно представить себе ни один вуз, ибо международные партнёрские отношения — это тот стратегический ресурс, который способствует упрочению положения вуза на рынке образовательных услуг.

В 2009-2010 учебном году международная деятельность развивалась в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнёрами, число которых постоянно растёт.

Осенью 2009 года был подписан договор о сотрудничестве с Кызылординским государственным университетом им. Коркыт Ата (Казахстан), предусматривающий реализацию совместных проектов, программы обмена и проведение совместных научных исследований. В рамках договора 18 магистрантов КГУ прошли стажировку в ПГСГА по направлениям: «Педагогика», «Методика преподавания иностранных языков», «Общее языкознание и теория языка», «Литература и литературоведение», «Методика начального обучения».

Довольно активно в этом году в рамках действующих договоров развивался академический обмен преподавателями и студентами. Мы принимали на стажировку студентов из Франции (г. Тур, г. Анже), Германии (г. Людвигсбург), Италии (г. Турин). В свою очередь, наши студенты обучались в городах Анже и Людвигсбурге.

Кафедра истории и теории мировой культуры совместно с международным отделом в этом году получила два гранта от службы немецких обменов ДААД, которые позволили пройти нашим студентам-культурологам (13 человек) стажировку в университетах Германии и организовать летнюю школу по визуальной антропологии народов Урало-Поволжья для студентов университетов Германии.

Это была очень важная и интересная работа, целью которой было знакомство наших студентов с историко-культурным наследием земли Баден-Вюртемберг. Студентами в ходе поездки было проведено исследование, которое позволит провести сравнительный анализ российской и немецкой опыта решения проблемы религиозного образования. Данная поездка явилась лишь частью масштабного проекта «Религиозное образование в современном обществе», в котором принимают участие специалисты Министерства образования и науки Самарской области и отдела по национальным вопросам аппарата правительства Самарской области, преподаватели кафедры истории и теории мировой культуры и студенты специальности «Культурология».

С немецкой стороны участвуют преподаватели и студенты Педагогического университета в г. Людвигсбург, учителя и учащиеся школ. По итогам поездки будут выработаны рекомендации для создания оптимальной модели изучения религий в полиэтничном Самарском регионе, пройдёт «круглый стол» с участием специалистов Министерства образования и науки Самарской области, студентов и преподавателей ПГСГА, учёных-религиоведов и священнослужителей.

Кафедры Академии продолжают развивать научные контакты с зарубежными вузами. Так, доцент кафедры экологии К.С. Ткаченко участвовал в реализации научного американо-иорданского проекта «Экология коралловых рифов». Им было прочтано несколько лекций для студентов и аспирантов Обурнского университета (штат Алабама, США), а также проведён мастер-класс практического мониторинга животного мира коралловых рифов Акаба (Иордания).

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

В 2009-2010 учебном году бюджет нашего вуза составил 340 млн, 819 тыс. руб. Бюджетные ассигнования сложились из доходов от финансирования Агентства по образованию нашей государственности, финансирования грантов по науке и так называемого дополнительно бюджетного финансирования. Доходы от внебюджетной деятельности в 2009-2010 учебном году составили 109 млн.

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

929 тыс. руб., что составляет около 32% от бюджетных ассигнований. В отчетный период возросли доходы от платных образовательных услуг. Данное обстоятельство объясняется, с одной стороны, увеличением стоимости обучения, а с другой – расширением зоны деятельности Академии.

Лидерами по внебюджетным доходам являются факультет управления, экономической факультет, факультет иностранных языков, факультет психологии.

Важнейшей статьёй расходов является заработная плата и стипендия. В прошедшем учебном году на оплату труда израсходовано 194 млн. 307 тыс. руб., что составляет 43% от общей суммы дохода.

Мы уже второй год работаем по новой системе оплаты труда, которая была введена с 1 декабря 2008 г. Сейчас уже можно сказать, что нам удалось выполнить главное требование – не менее 30% фонда зарплаты направлять на

стимулирующие надбавки. В течение учебного года были выплачены надбавки стимулирующего характера на сумму 24 млн. 846 тыс. руб. Средняя заработная плата сотрудников Академии в 2009 г. составила 15 703 руб.

Как и в предыдущие годы, значительные средства мы тратим на социальную поддержку студентов.

На выплату государственной академической стипендии аспирантам и студентам израсходовано 42 млн. руб.; на выплату социальной – 16 млн. руб.; материальная помощь выплачена в объёме 10 млн. руб.; на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия – 4 млн. 600 тыс. руб.

Кроме этих расходов, есть ещё крайне важные для деятельности Академии расходы: противопожарные и антитеррористические мероприятия стоили более 4 млн. руб.; пополнение библиотечного фонда – более 1 млн. руб.; коммунальные услуги – около 14 млн.

руб.; приобретение мебели – более 3,5 млн. руб.; услуги связи и Интернета – 1,6 млн. руб. и ещё масса других расходов.

Все мы прекрасно понимаем, что нельзя не выделять средства на содержание и приобретение компьютерной техники и оборудования: было приобретено 70 персональных компьютеров, 40 единиц оргтехники различного назначения, 7 комплектов мультимедийного оборудования, 5 интерактивных досок.

Полностью обновлено оборудование в учебных классах на ФКП и в двух классах кафедр информатики и вычислительной техники, закуплено оборудование для учебных классов экономического факультета и ФХО. В настоящее время в Академии действуют 16 компьютерных классов, ещё два класса будут введены в ближайшее время. По мере морального износа оборудование в классах заменяется новым. Кроме того, закуплено и установлено оборудование для серверного

узла в новом учебном корпусе на ул. Блюхера, 25, полностью закончена организация кабельной структурированной системы (включая телефонную сеть). Заканчивается монтаж телефонной станции. Ещё один мощный серверный узел, который позволяет централизованно управлять не только компьютерами в корпусах, но и интернет-каналом, запущен в учебном корпусе на ул. Антонова-Овсёенко, 26. Увеличена и скорость подключения к сетям международного обмена информацией. Продолжает расширяться, увеличивая зону покрытия, и беспроводной доступ к Интернету (Wi-Fi), эта сеть в Академии включает в себя уже 20 точек подключения.

Завершая свой доклад, хочу выразить надежду, что наше сегодняшнее совещание поможет каждому структурному подразделению, каждому сотруднику отметить стратегические ориентиры нашего дальнейшего развития.

АРХЕОЛОГИ – ОПТИМИСТЫ



Лето – самая горячая пора для археологов. Они работают в поле, чтобы потом в тиши лабораторий систематизировать и исследовать найденный материал. В разгар полевого сезона в Новгороде прошло селективное совещание премьер-министра В.В. Путина с археологами из различных регионов страны. А через неделю премьер-министр собрал совещание, на котором присутствовали президент РАН Ю.С. Осипов и министр культуры А.А. Авдеев. Наш корреспондент встретился с деканом исторического факультета А.А. Выборновым и попросил его прокомментировать эти события.

А.А. Выборнов: Это весьма знаковое событие. Оно состоялось, несмотря на весьма сложную ситуацию в стране. И финансовую, и экологическую. Надеюсь, что власть всерьёз озабочена необходимостью развития научных исследований и в первую очередь раскопок. А во-вторых, это сохранение тех археологических коллекций, которые мы получаем в ходе экспедиций. Ведь это история наших предков. Не может быть патриотизма без уважения к своему прошлому. А те памятники, которые мы изучаем, зачастую спаяны от разрушения, составляют «золотой фонд» нашей многонациональной культуры.

Корр.: Но для проведения раскопок необходимы немалые средства...

А.А. Выборнов: Да, беда в том, что они весьма скудные. Тем не менее, наша Академия сумела приобрести новые палатки и спальники для практикантов на 90 тысяч рублей. Кроме этого, вуз располагает

автотранспортом, который нас доставляет на раскопки. Например, у пензенских коллег с этим большие трудности, а буквально перед началом экспедиционного сезона министерство почему-то прекратило финансирование студентов во время археологической практики. Да и суточные на одного студента в день составляют всего 50 (!) рублей. На это, кстати, обратили внимание премьер-министра академик В.Л. Янин и В.И. Молодин во время телесоста.

Нокроме этого, требуются и другие затраты. Порой, весьма внушительные. Выручают выпускники нашего факультета, которые участвовали сами в экспедициях, а теперь работают в самых различных отраслях. За это им огромное спасибо. Поэтому наш факультет, в отличие от других вузов, в этом году в 40-й раз проводил археологические изыскания. Конечно, хорошо бы, чтобы полевой сезон длился три-четыре месяца. Но пока на это средств нет.

Корр.: В этом году ваша экспедиция поехала за 500 километров от Самары. А может стоит ограничиться нашей областью? Тогда и средств потребуется меньше?

А.А. Выборнов: В большинстве регионов так и поступают. Но это неправильно. Если мы хотим понять и реконструировать исторические процессы на территории нашей области, то нам необходимы раскопки по всему Поволжью. Этим и отличается от других археологической школы нашего вуза, основанная И.Б. Васильевым. И многие коллеги из других областей нам по-доброму завидуют. И дело не только в раскопках. Так, в 1979 году в нашей области мы обнаружили материалы, схожие с Прикаспийскими. И с 1980 по 1993 год мы проводили экспедиции в Астраханской области, чтобы понять связь этих явлений. В свою очередь Прикаспийские материалы потянули нас в Закавказье и Турцию. И в настоящее время у нас сложились хорошие творческие контакты с коллегами, которые там работают, включая Гарвардский университет. А это и совместные доклады на

конференциях, и публикации. Достаточно сказать, что в прошедшем году вышло четыре статьи, две из которых в Оксфорде, а две в США.

В этом году мы уже пятый сезон проводили раскопки в Чувашии на реке Суре. До 2006 года этот регион был «белым пятном» на археологической карте Поволжья. Теперь точно установлено, что человек появился здесь впервые около 9 тысяч лет назад в эпоху мезолита. После ялтилет раскопок стало ясно, что памятники неолита в Среднем Посурье однокультурны с комплексом елшанского типа нашей области. Они датируются по радиоуглеродному методу (здесь нам помогли коллеги из Киева и Швеции) VI тыс. до н.э.

По сути, это самая ранняя неолитическая культура в Европе. Интерес к ней огромный. Неслучайно на раскопки аналогичного памятника у с. Чекаино на реке Сок в нашу экспедицию приезжали учёные из Англии (а это не 500 км), с которыми у нас теперь постоянные совместные проекты. О результатах раскопок нас пригласили выступить на конференции во Франкфурте-на-Майне. Теперь не только с немецкими специалистами, но и археологами других стран налаживаются прочные научные связи. Осенью будем выступать с итогами работ на симпозиуме в Словении.

Частым гостем в Самарестали археологи из Польши. С университетом г. Познань наша Академия поддерживает договорные отношения. Самарская экспедиция собирает учёных из Казани, Москвы, Йошкар-Олы, Чебоксар, Пензы, Ульяновска. По сути, подтверждается Поволжский статус нашего вуза. Приезжают также учёные из Швейцарии, Польши, Англии. Тем самым наши раскопки поднимают престиж самарской археологии и нашей Академии.

Корр.: Изменилось ли отношение к археологии у современных студентов?

А.А. Выборнов: Отнюдь нет. В этом году, как и в прошлые, были замечательные практиканты, которые даже в таких экстремальных климатических условиях проявили себя с наилучшей стороны. Кроме первокурсников в экспедиции всегда участвуют старшие студенты, что создаёт необходимую атмосферу на раскопках, вырабатывает коллективизм, ответственность и преемственность традиций. Студентов манит не только чувство первооткрывателя,

но и определённая романтика. Поэтому я бы не согласился с теми, кто считает современных студентов меркантильными. В экспедиции они денег не получают. Но приобретают огромный жизненный опыт.

Так, зимой этого года, уже зная, какой археологической памятник будет раскапываться, я студентам первого курса раздавал соответствующие темы курсовых по данной проблематике. Приехав на раскопки, они из культурного слоя своими руками добывали артефакты (керамику, каменные наконечники стрел, которым VI тыс. лет), о которых они узнали в процессе написания курсовой работы. Более того, общались с теми учёными, публикации которых они привлекли для написания своих работ. Непосредственное общение с маститыми учёными, особенно с научным сотрудником Института археологии из Москвы В.В. Свиридовым (которому в этом году исполнился 71 год), запомнится на всю жизнь.

Многие наши студенты поддерживают контакты с ребятами из Швейцарии, Польши, Англии, с которыми вместе вели раскопки. Они невольно призадумались о необходимости серьёзного изучения английского языка. Да что говорить, многие ребята впервые попробовали пилить и колоть дрова, а девушки учились варить обед на костре на 20 человек. Даже набирая абитуриентов в этом году, приходилось часто слышать вопрос о том, куда и когда они поедут в экспедицию.

Корр.: Во время любой экспедиции набирается большое количество материала. Где его хранить?

А.А. Выборнов: Это самая большая проблема. Неслучайно на неё тоже обратил внимание премьер-министр. Возможно, какое-то увеличение финансирования на раскопки будет, но выделить специальное здание для современного оборудованного хранилища весьма проблематично. Мы связываем определённые надежды с нашим корпусом, который реконструируется. Хранившиеся там коллекции позволят студентам и аспирантам непосредственно работать с материалами, привлечь их для написания курсовых, дипломных работ и диссертаций. О том, что так и будет, я не сомневаюсь. Археологи – оптимисты. Пессимисты уже уехали за кордон, видимо, так проще.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

В 2010 году в рамках программы Германской службы академических обменов ДААД «Go East» международным отделом ПГСГА совместно с кафедрой истории и теории мировой культуры был инициирован проект проведения Международной летней школы по визуальной антропологии. Проект был поддержан ДААД и успешно реализован на базе ПГСГА в июле этого года. В работе школы приняли участие немецкие студенты из университетов Берлина, Тюбингена, Трира и также студенты 3-5 курсов и аспиранты кафедры истории и теории мировой культуры, специализирующиеся на этнологии и культурной антропологии.



Работа летней школы «Визуальная антропология народов Урало-Поволжья» была выстроена в соответствии с ее основными целями и задачами: познакомить немецких студентов с современным состоянием российской визуальной антропологии, с особенностями ее развития в исследовательских и образовательных центрах Урало-Поволжья, историческим и этнокультурным контекстом визуальной антропологии в регионе. Занятия по визуальной антропологии проводила д.и.н. зав. кафедрой истории и теории мировой культуры ПГСГА Е.А. Ягафова.

Основная часть занятий была посвящена изучению направлений, форм и методов в области визуальной антропологии (этнографического кино), представленных в Волго-Уральском регионе. Студентам

было предложено 11 фильмов, снятых авторами из разных городов Урало-Поволжья (Самары, Чебоксар, Ижевска, Йошкар-Олы, Екатеринбург) по народам региона (чуваша, татары, марийцы, удмурты, ханты) в разных жанрах (документальное кино, научный этнографический фильм, научно-популярный фильм, телефильм и т.д.), а также работы Центра визуальной антропологии МГУ им Ломоносова (Москва), созданные на материалах уральского старообрядчества. Вне аудитории участники школы самостоятельно занимались поиском в сети Интернет информации о центрах визуальной антропологии в России, о фестивальных движениях, об истории и классике визуальной антропологии. В качестве итоговой работы студенты представили эссе по одному из фильмов (на их выбор), в которых продемонстрировали умение самостоятельно анализировать антропологический фильм: оценивать его качество, разбираться в жанровых и стилевых особенностях и т.д.

При составлении программы летней школы учитывалось то, что немецкие студенты недостаточно подробно знакомы с особенностями историко-этнокультурного развития Волго-Уральского региона, на которых базируется визуальная антропология в регионе. Поэтому в программу были включены образовательные блоки по истории и этнографии Урало-Поволжья, состоящие как из аудиторных, так и практических выездных семинаров. В аудиторной форме были изучены такие темы, как «Урало-

Поволжье – многонациональный регион» и поликонфессиональный регион», «Волга – русская река?», «Древние жители Поволжья», «Волжская Булгария», «Народы Урало-Поволжья», «Старые и новые боги: язычество и неоязычество» и др. Данный раздел программы позволил участникам школы существенно повысить уровень знаний по истории и этнологии региона и свободно ориентироваться в историко-культурном контексте визуально-антропологической продукции.

Один из практических выездных семинаров был посвящен изучению истории Волжской Булгарии как наиболее яркого эпизода средневековой истории края (поездка в г. Булгар – столицу Волжской Булгарии; совр. г. Болгары Республики Татарстан). Второе выездное занятие включало знакомство с религиозными традициями чувашей – «язычников» (в т.ч. и кладбища) в с. Старое Афонькино Шенталинского р-на Самарской области и этнической культурой мордвы-эрзи в с. Старое Вечканово Исакинского р-на Самарской области. В ходе второй поездки был также осмотрен краеведческий музей в с. Исакалы. Во время третьего выездного семинара в «Дом Дружбы народов Самарской области» (г. Самара) участники школы познакомились с работой этого межнационального центра и жизнью этнических общин Самары. Выездные семинары позволили немецким студентам закрепить знания, полученные в аудитории, провести самостоятельные исследования культуры в ходе наблюдения и интервью, а также визуально-антропологическими методами (фото- и видеофиксация).

Знакомство с историко-культурным

контекстом Волго-Уральского региона проходило в рамках культурной программы (экскурсии по городу, музеям) и общения с российскими студентами, которая включала экскурсии по городу в сопровождении как российских студентов, так и преподавателей: «Старая Самара», «Самарская набережная», «Самараторговая», «Храм Самары», прогулку на теплоходе по Волге, экскурсию в музей «Бункер Сталина», на смотровую площадку, тематические вечера «Русская национальная кухня», «Кухня и традиции народов Поволжья», пикники на природе, активный отдых на берегу Волги. Студенты побывали на концерте мордовского национального детского-юношеского ансамбля, приняв непосредственное участие в представлении, посетили святые источники.

В рамках работы летней школы немецким студентам был также предложен курс русского языка и страноведения, целью которого было научить студентов наиболее употребительным в повседневной речи разговорным фразам и выражениям, а также познакомиться с основными реалиями российской действительности. Знания, полученные в аудитории, закреплялись на улицах города в общении с жителями Самары.

В завершение летней школы был проведен «круглый стол» на тему «Визуальная антропология в России/Германии», в котором участники обсудили общее и особенное в развитии визуальной антропологии в двух странах, обменялись мнениями о состоянии визуальной антропологии в Волго-Уральском регионе. Немецкие участники школы подготовили и представили презентацию по результатам своей работы в летней школе. Участники школы получили сертификаты.

ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ СЛЁТ «ЧКАЛОВСК - 2010»

С 21 по 25 июля в Чкаловском районе Нижегородской области успешно прошёл Всероссийский молодёжный профсоюзный слёт «Чкаловск-2010», посвященный 20-летию ФНПР. В нём приняли участие около 400 молодых профсоюзных лидеров из России, стран Балтии, СНГ и Европы в возрасте от 18 до 35 лет, которые представляли там и территориальные профобъединения страны - от Калининграда до Дальнего Востока, и все общероссийские отраслевые профсоюзы.

В ходе этого мероприятия организовывалось широкое обсуждение проблем молодежи и путей их решения, ее участия в деятельности профсоюзов по защите социально-трудовых прав и интересов, повышения мотивации профсоюзного членства. Как отметил Николай Цывенов, заместитель руководителя департамента коллективных действий и развития профсоюзного движения ФНПР, а также заместитель председателя молодежного совета ФНПР: «Одна из основных задач слета - определить и отметить молодых и перспективных профлидеров. Необходимо научить социально активную молодежь основным направлениям профсоюзной деятельности: защите прав трудящихся, органайзингу, ведению переговоров, целевому менеджменту, проектной деятельности».

С приветствиями к участникам слёта «Чкаловск-2010» обратились Президент России Дмитрий Медведев и Председатель Правительства РФ Владимир Путин. Президент России, в частности, подчеркнул: «Убежден, что ваш форум будет способствовать повышению авторитета профсоюзного движения, поможет его молодым

участникам раскрыть свой потенциал».

На слете присутствовали председатель ФНПР Михаил Шмаков и заместитель генерального секретаря Международной конфедерации профсоюзов Яап Виенен. Председатель ФНПР Михаил Шмаков отметил, что «сегодня молодежь составляет одну треть общей численности членов профсоюзов, и ФНПР рассматривает молодых профактивистов как свой стратегический ресурс. Одной из главных своих задач мы видим активизацию работы профсоюзных организаций по омоложению профсоюзных кадров, их профессиональную подготовку и выработку современных методов социальной защиты молодежи». Именно эти проблемы были в центре внимания обсуждения в течение всех дней работы молодежного слета профсоюзов. В данном мероприятии приняли участие и представители различных властных структур: губернатор Нижегородской области В.П. Шанцев, депутат Госдумы А.Исаев, главный редактор газеты «Солидарность» А. Шершуков.

Самарский обком профсоюза работников народного образования и науки представляла председатель Молодежного совета Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, член МС ФПСО, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального обучения Н.С. Идиятуллина. В насыщенную программу слета входили учебные и спортивные мероприятия, веревочный курс, панельные дискуссии с представителями профсоюзных, политических организаций и власти. Также была организована досуговая программа с посещением музея Валерия Чкалова, дискотеками, играми КВН,

автопробегом, в котором приняла участие председатель ФНПР М.В. Шмаков. В рамках слета прошла благотворительная акция по сбору средств в помощь местному Чкаловскому детскому дому.

Все участники были разделены на команды по 36 человек в каждой (по принадлежности к федеральным округам) и к ним были прикреплены кураторы и модераторы.

Все дни слета были очень насыщенными. В день открытия слета нам было предложено разобраться в основе основ: сообщить ответ на вопрос «Что такое профсоюз?». Всем командам удалось вычлнить из сути понятия профсоюза самые характерные, самые специфические черты, по которым становится понятно, как именно профсоюз справляется с защитой интересов трудящихся.

Во второй день форума мы определяли, что в условиях современных социально-экономических реалий представляет собой профсоюзная молодежь.

Интересными для нас были панельные дискуссии с участием Председателя ФНПР Михаила Шмакова, который провёл молодежь два из трех дней слета. Участие лидера российского профдвижения в России позволило объективно обсудить дальнейшее развитие молодежной политики ФНПР, вопросы мотивации профчленства, совершенствование организационной структуры профсоюзов и ряд других острых вопросов.

«Ваши инициативы - наша поддержка!» - именно так сформулировал суть молодежной политики ФНПР Михаил Шмаков. Он призвал молодых профактивистов активнее участвовать во всех направлениях профсоюзной работы, начиная от создания новых

профорганизаций и заканчивая совершенствованием уставов как отраслевых профсоюзов, так и территориальных профобъединений.

Итогом работы слета стало выявление профсоюзных лидеров, которые проявили себя в работе всех площадок. Одним из лидеров слета стала Н.С. Идиятуллина, кроме этого она стала призером в сценарно-ролевом тренинге «Дорога героев», посвященном подвигу Народного ополчения 1612 года.

На подведении итогов Всероссийского молодёжного профсоюзного слёта «Чкаловск-2010», обращаясь к молодым профактивистам, Председатель ФНПР сказал: «За вами - будущее! И все те знания и умения, которые вы получили на этом слёте, безусловно, пригодятся вам в ближайшие годы. В России будет создана молодежная профсоюзная команда страны!»

Как говорит Наталья Сергеевна Идиятуллина: «Лично для меня участие в таких масштабных мероприятиях - это очередная возможность пообщаться с коллегами, представителями других отраслевых профсоюзов, познакомиться с их формами работы, поделиться своими наработками. Именно на таких слетах вырабатываются стратегические планы и перспективы развития молодежного профсоюзного движения в России. На мой взгляд, поставленные на слете перед профсоюзной молодежью цели и задачи, были достигнуты, и каждый из участников слета увез с собой целый багаж знаний, опыта, впечатлений...»

Профсоюзная
организация
работников ПГСГА

НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Встреча с Дмитрием Азаровым



17 сентября в нашей Академии в рамках избирательной кампании состоялась встреча студентов с кандидатом на пост мэра города Дмитрием Азаровым.

В ходе встречи Дмитрий Азаров рассказал о своей программе развития Самары, выслушал наказы и предложения, касающиеся проблем молодежи, ответил на многочисленные вопросы студентов.

«Родительское собрание 2010»

Под таким названием с 17 по 19 сентября в выставочном центре «Экспо-Волга» прошла I-я Межрегиональная выставка-форум.

В выставке приняли участие образовательные и медицинские учреждения, производители и поставщики товаров для детей, центры дополнительного образования, издательства.

В рамках выставки состоялись

общегородские родительские собрания для МОУ и ДОУ, прошли «круглые столы», видеоконференции для педагогических работников, состоялись презентации учителей образовательных учреждений. В рамках «Родительского собрания» прошёл также конкурс-выставка «Самара - вторая столица», были подведены итоги конкурса «Школа года».

ЧЕТВЁРТАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ



23-26 сентября в здании областной библиотеки прошла очередная, четвертая, академическая выставка вузовских изданий «Университет-Наука-Город», которая традиционно стала местом встречи молодых учёных, преподавателей, студентов самарских вузов.

На выставке были представлены лучшие научные издания (тематические сборники, монографии, пособия) ведущих высших учебных заведений Самары. В рамках выставки состоялись презентации наиболее интересных изданий, выступили известные учёные, работники издательства.

Поволжская государственная социально-гуманитарная академия представила целый ряд интересных изданий, среди которых - межвузовский

«Гоголевский сборник» (научный редактор - В.Ш. Кривонос), включающий статьи известных учёных-филологов; монография «Чуваши-мусульмане в XVIII - начале XXI вв.» и учебное пособие «Этническая история и культура народов Урало-Поволжья» Е.А. Ягафовой; третий том антологии русских песен Самарской Ульяновской губерний «Духовное наследие народов Поволжья» под редакцией И.А. Касьяновой; монография В.В. Шарапова «Особенности национального самосознания народов Среднего Поволжья на рубеже XX-XXI столетий»; сборник «Жизнь замечательных людей физико-математического факультета» (ответственный редактор - В.Н. Аниськин).

МОЛОДОЙ
УЧИТЕЛЬ

ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
АКАДЕМИИ

Сентябрь 2010 год
№ 7
(1376)

Главный редактор
В.М. Галактионов

Над номером работали:
верстка - О.С. Лагута

Адрес редакции: г. Самара,
ул. Максима Горького, 65/67,

тел. 8-905-302-84-27.

Газета зарегистрирована
Управлением по печати
Куйбышевского облисполкома.
Свидетельство о регистрации
сер. А № 0138 от 26.12.90 г.

Газета отпечатана в типографии
«АБС-принт»

Тираж 1000 экз.
Заказ № 1245