

Министерство образования и науки Самарской области
Совет ректоров Самарской области
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

**Региональная межвузовская научно-практическая конференция
«Высшее профессиональное образование в Самарской области:
история и современность»**

Программа



**6-8 октября 2011 года
Самара**

Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Высшее профессиональное образование в Самарской области: история и современность». 6-8 октября 2011 года. Программа. – Самара: ПГСГА, 2011. - 50 с.

В 2011 году исполняется 100 лет с момента появления первого высшего учебного заведения в Самарской области. По переписи 1897г. грамотность населения в Самарской губернии составляла 19,6%, по этому показателю регион был на 33-м месте в России. В самой Самаре лишь половина населения являлась грамотной. С открытием в октябре 1911 года Самарского учительского института в губернии началась новая эпоха – эпоха распространения грамотности и просвещения. Появились профессиональные учителя, которые смогли обучать детей и взрослых не только в столице губернии, но и в ее самых отдаленных уголках. Вместе с повышением уровня грамотности и образованности начала формироваться интеллигенция нового времени.

Вслед за Учительским институтом (ныне Поволжская государственная социально-гуманитарная академия), начали открываться другие вузы, которые сегодня составляют мощную базу высшей школы Самарской области.

Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Высшее профессиональное образование в Самарской области: история и современность» инициирована руководством старейшего вуза в Самарской области – Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и проводится впервые 6-8 октября 2011 года накануне 100-летнего юбилея ПГСГА и всего высшего образования в Самарской области.

Цель конференции – сбор и систематизация знаний об истории и современном состоянии высшей школы в Самаре; публикация результатов научных изысканий ученых в сфере истории высшего образования в Самарской области, а также по актуальным проблемам и тенденциям в современном образовании региона; обмен научными результатами и исследовательским опытом; знакомство с единой историей и формирование корпоративного сообщества.

Конференция проводится в два этапа: 1 этап - торжественное открытие и пленарное заседание с представлением докладов руководителей вузов; 2 этап - работа по секциям на территории ответственных организаторов. Конференция предполагает только очное участие.

© Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2011. Авторы, 2011

Оглавление

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ	4
Аббревиатуры, используемые в данном издании	5
Направления и секции конференции	6
ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	7
- приветственное слово представителя Министерства образования и науки Самарской области (5 мин.);	7
- приветственное слово представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви (5 мин.);	Ошибка! Закладка не определена.
НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8
Пленарное заседание:	8
Секция 1. Формирование личности учителя в современном вузе и в системе повышения квалификации	9
Секция 2. Развитие специального педагогического образования в области физической культуры и спорта	11
Секция 3. Коррекционная педагогика в высшем образовании Самарской области	12
Секция 4. Эволюция теории и практики начального образования в педагогическом процессе	14
Секция 5. Становление и развитие высшего педагогического образования в Самарской области	16
Секция 6. Развитие и становление естественно-научного образования в Самарской области	17
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
Секция 1. Модель подготовки культуролога в современном российском вузе	18
Секция 2. Социологическое образование в современной России: опыт и проблемы развития	19
Секция 3. Подготовка социального работника в системе университетского образования	20
Секция 4. Журналистское образование: исторический опыт и перспективы развития	21
Секция 5. Филология в системе гуманитарного образования	22
Секция 6. Историческая наука и историческое образование России и Самарского региона на современном этапе	24
Секция 7. Психолого-педагогическое образование: традиции и новые тенденции	26
НАПРАВЛЕНИЕ: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	29
Секция: История и современность высшего медицинского образования в Самарской области	29
НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	31

Секция 1. Становление технического образования в Самарском регионе и формирование личности будущего специалиста	32
Секция 2. Опыт, состояние и перспективы инженерных, научных и научно-педагогических кадров.....	32
Секция 3. Современные аспекты управления человеческими ресурсами: российская модель инновационного развития системы технического образования.....	33
Секция 4. Стендовые доклады "Интеграционные процессы в высшем техническом образовании"	34
Круглый стол «Техническое образование и проблема воспитания патриотизма и гражданской ответственности. Подготовка к 100-летию СамГТУ»	34
НАПРАВЛЕНИЕ: АЭРОКОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	35
Секция 1. Новые образовательные технологии в аэрокосмическом образовании	35
Секция 2. Технологии и системы электронного и дистанционного образования.....	36
Секция 3. Исторические, социальные и воспитательные аспекты в аэрокосмическом образовании	38
НАПРАВЛЕНИЕ: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	40
Секция 1. Художественное образование в Самарской области: история и современное состояние.....	40
Секция:2. Гуманитарно-нравственные ориентиры высшего художественного образования	41
Секция 3. «Актуальные практики современного искусства и их влияние на высшее художественное образование»	42
НАПРАВЛЕНИЕ: ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	43
Секция: Юридическое образование в Самарской области: история и современность	43
НАПРАВЛЕНИЕ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	45
Секция 1. Социальные аспекты и проблемы экономического образования.....	45
Секция 2. Теория и методология высшего экономического образования	46
НАПРАВЛЕНИЕ: СТРОИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АРХИТЕКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	48
Секция 1. Архитектурное образование.....	48
Секция 2. Строительное образование	49
НАПРАВЛЕНИЕ: ТРАНСПОРТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	50
Секция 1. История развития транспортного образования в Самарской области.....	50
Секция 2. Инновационные процессы в транспортном образовании.....	51
Секция 3. Транспортное образование и потребности отрасли.....	52

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Сопредседатели:

- министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников,
- председатель Совета ректоров вузов Самарской области Г.П. Котельников,
- председатель Регионального совета Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», ректор Поволжской государственной социально-гуманитарной академии И.В. Вершинин.

Члены оргкомитета:

- ректор Самарского государственного университета И.А. Носков;
- ректор Самарского государственного аэрокосмического университета Е.В. Шахматов;
- ректор Самарского государственного экономического университета А.П. Жабин;
- ректор Международного института рынка В.Г. Чумак;
- ректор Самарского государственного архитектурно-строительного университета М.И. Бальзанников;
- ректор Самарского государственного университета путей сообщения А.В. Ковтунов;
- ректор Самарского государственного технического университета Д.Е. Быков;
- ректор Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики В.А. Андреев;
- ректор Самарской государственной академии культуры и искусств Э.А. Куруленко;
- ректор Самарской государственной сельскохозяйственной академии В.А. Милюткин.

Аббревиатуры, используемые в данном издании

СГАУ - Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева
СГТУ - Самарский государственный технический университет
СамГМУ - Самарский государственный медицинский университет
СамГУ - Самарский государственный университет
СГАСУ - Самарский государственный архитектурно-строительный университет
СГЭУ - Самарский государственный экономический университет
ПГУТИ - Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики
ПГСГА – Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
СамГУПС - Самарский государственный университет путей сообщения
ТГУ - Тольяттинский государственный университет
ПВГУС - Поволжский государственный университет сервиса
СГАКИ - Самарская государственная академия культуры и искусств
СГСХА - Самарская государственная сельскохозяйственная академия
САГМУ - Самарская академия государственного и муниципального управления
СГОАН - Самарская государственная областная академия (Наяновой)
МИР - Международный институт рынка
ПИБ - Поволжский институт бизнеса
СаГА - Самарская гуманитарная академия
СИУ - Самарский институт управления
РЕАВИЗ - Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ»
СИБиУ - Самарский институт бизнеса и управления
ТАУ - Тольяттинская академия управления
ВУиТ - Волжский университет им. В.Н. Татищева
СФ МГПУ - Самарский филиал Московского городского педагогического университета
СИ РГТЭУ - Самарский институт (филиал) Российского государственного торгово-экономического университета
Филиал РГУТиС в г. Самаре - Филиал Российского государственного университета туризма и сервиса в г. Самаре
ВШПП - Самарский институт — высшая школа приватизации и предпринимательства
СФ СГА - Самарский филиал Современной гуманитарной академии
СФ УРАО - Самарский филиал Университета Российской академии образования
СФ СПбГУП - Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов
Филиал РГГУ в Тольятти – филиал Российского государственного гуманитарного университета в Тольятти
БИТТУ - Балаковский институт техники, технологии и управления
СТЖТ – Саратовский техникум железнодорожного транспорта
СЮИ ФСИН России - Самарский юридический институт ФСИН России

Направления и секции конференции

Направление	Ответственный организатор	СЕКЦИИ
Педагогическое образование	ПГСГА	Секция 1. Формирование личности учителя в современном вузе и в системе повышения квалификации Секция 2 Развитие специального педагогического образования в области физической культуры и спорта Секция 3. Коррекционная педагогика в высшем образовании Самарской области Секция 4. Эволюция теории и практики начального образования в педагогическом процессе Секция 5. Становление и развитие высшего педагогического образования в Самарской области Секция 6. Развитие и становление естественно-научного образования в Самарской области
Социально-гуманитарное образование	СамГУ	Секция 1. Модель подготовки культуролога в современном российском вузе Секция 2. Социологическое образование в современной России: опыт и проблемы развития Секция 3. Подготовка социального работника в системе университетского образования Секция 4. Журналистское образование: исторический опыт и перспективы развития Секция 5. Филология в системе гуманитарного образования Секция 6. Историческая наука и историческое образование России и Самарского региона на современном этапе Секция 7. Психолого-педагогическое образование: традиции и новые тенденции
Медицинское образование	СамГМУ	Секция: История и современность высшего медицинского образования в Самарской области
Техническое образование	СГТУ	Секция 1: Становление технического образования в Самарском регионе и формирование личности будущего специалиста Секция 2: Опыт, состояние и перспективы инженерных, научных и научно-педагогических кадров Секция 3: Современные аспекты управления человеческими ресурсами: российская модель инновационного развития системы технического образования Секция 4: Интеграционные процессы в высшем техническом образовании Круглый стол "Техническое образование и проблемы воспитания патриотизма и гражданской ответственности"
Аэрокосмическое образование	СГАУ	Секция 1. Новые образовательные технологии в аэрокосмическом образовании Секция 2. Технологии и системы электронного и дистанционного образования Секция 3. Исторические, социальные и воспитательные аспекты в аэрокосмическом образовании
Художественное образование	СГАКИ	Секция 1. Художественное образование в Самарской области: история и современное состояние Секция:2. Гуманитарно-нравственные ориентиры высшего художественного образования Секция: «Актуальные практики современного искусства и их влияние на высшее художественное образование»
Юридическое образование	СамГУ	Секция: Юридическое образование в Самарской области: история и современность
Экономическое образование	СГЭУ	Секция 1. Социальные аспекты и проблемы современного экономического образования Секция 2. Теория и методология профессионального эконом образования
Архитектурно-строительное образование	СГАСУ	Секция 1. Архитектурное образование Секция 2. Строительное образование
Транспортное образование	СамГУПС	Секция 1. История развития транспортного образования в Самарской облас Секция 2. Инновационные процессы в транспортном образовании Секция 3. Транспортное образование и потребности отрасли

ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

6 октября 2011 г., Самарская областная универсальная научная библиотека, пр. Ленина, 14а

10.00-11.00 – регистрация участников конференции (холл 1 этажа)

11.00-11.40 – открытие фотовыставки (холл 2 этажа): приветственное слово Министра культуры Самарской области О.В. Рыбаковой (по согласованию), ректора ПГСГА И.В. Вершинина.

11.40-13.00 – первая часть пленарного заседания (конференц-зал, 1 этаж):

- вступительное слово председателя совета ректоров Самарской области, ректора ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Минздравсоцразвития России, академика РАМН, д.м.н. Геннадия Петровича Котельникова (5 мин.);
- приветственное слово заместителя Министерства образования и науки Самарской области Владимира Яковлевича Классена (5 мин.);
- доклад проректора по дополнительному образованию АМОУ ВПО «Самарская академия государственного и муниципального управления», д.и.н., профессора Глеба Владимировича Алексушина «История высшего образования в Самарской области» (20 мин.);
- доклад ректора ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», д.ф.н., профессора Игоря Владимировича Вершинина «Развитие высшего педагогического образования в Самарской области» (10 мин.)
- доклад начальника ФКОУ ВПО "Самарский юридический институт ФСИН России", д.ю.н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, генерал-майора внутренней службы Роман Анатольевич Ромашова "Компетентностная модель выпускника вуза в контексте профессионально ориентированной модели образовательной деятельности" (10 мин.);
- доклад проректора по учебно-методической работе и связям с общественностью ГБОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России, д.м.н., профессора Татьяны Александровны Федориной «Высшее медицинское образование: история и современность» (10 мин.)
- доклад ректора АМОУ ВПО «Самарская академия государственного и муниципального управления» Валерия Константиновича Семенычева, д.т.н., д.э.н. «Развитие и становление системы подготовки специалистов в сфере государственного и муниципального управления» (10 мин.)

13.00-13.30 – кофе-пауза (буфет, 2 этаж)

13.30-15.00 – вторая часть пленарного заседания (конференц-зал, 1 этаж):

- доклад проректора по науке ФГБОУ ВПО «Самарская государственная академия культуры и искусств» Дмитрия Алексеевича Дятлова «Современное состояние высшего художественного образования в Самарской области» (10 мин.)
- доклад ректора ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», д.т.н., профессора Михаила Ивановича Бальзанникова «Архитектурно-строительное образование в Самаре» (10 мин.);
- доклад ректора НОУ ВПО «Самарская гуманитарная академия» Натальи Юрьевны Ворониной «20 лет философского образования в Самаре» (10 мин.);
- доклад ректора НОУ ВПО «Самарский институт управления» д.п.н., профессора Людмилы Яковлевны Осиповой «Развитие негосударственного сектора образования в Самарской области» (10 мин.);
- доклад зам. директора по учебной работе НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» Натальи Юрьевны Воловой «История и перспективы развития Самарского проекта по высшему образованию в исправительных учреждениях» (10 мин.);
- доклад ректора филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» к.э.н., Галины Ивановны Заболотни «Современное образование в сфере сервиса: состояние и перспективы развития» (10 мин.)
- доклад проректора по учебной работе ФГОБУ ВПО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», член-корреспондента РАН, д.т.н., профессора Федора Васильевича Гречникова «Модернизация образовательной деятельности в национальном исследовательском аэрокосмическом университете» (10 мин.)

НАПРАВЛЕНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз-организатор: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия

Пленарное заседание:

Председатель: И.В. Вершинин, д. филол. наук, профессор, ректор ПГСГА

Вступительное слово: И.В. Вершинин, д. филол. н., профессор, ректор ПГСГА

7 октября 2011 г., 11 часов, актовй зал, М. Горького 65/67, ПГСГА

№	ФИО докладчика	Должность и звание	Название доклада	Вуз
1.	Репинецкий А.И.	д.и.н., профессор	Самарский государственный педагогический институт в контексте Российской истории	ПГСГА
2.	Бездухов В.П	профессор, член-корр. РАО	Проблема модернизации педагогического образования	ПГСГА
3.	Брыксина О.Ф.	к.п.н., доцент	ИКТ-компетентность будущего педагога как результат развития партнерских отношений педагогического вуза и IT-компаний	ПГСГА
4.	Аниськин В.Н.	к.п.н., профессор	Роль и место Самарского физмата в истории высшего профессионального образования Поволжско-Уральского региона	ПГСГА
5.	Беленов В.Н., Попова Н.Б.	к. п. н., доцент к.б.н., доцент	История развития и становление высшего профессионального образования в сфере физической культуры в Самарском регионе	ПГСГА
6.	Архимандрит Вениамин (Лабутин)	архимандрит	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-

Секция 1. Формирование личности учителя в современном вузе и в системе повышения квалификации

Председатель: Бездухов В.П., профессор, член-корр. РАО

Секретарь: Жукова Т.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ПГСГА

7 октября 2011 г., 14 часов, ауд. 122, М. Горького 65/67, ПГСГА

№	ФИО докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Данилова И.В.	Синергетический анализ процесса формирования педагогического коллектива кафедр вуза	ПГСГА
2	Дичинская Л.Е.	Содержание рефлексивного компонента готовности будущего учителя к развитию самоконтроля у младших школьников	ПГСГА
3	Жукова Т.А.	Об интегративном подходе к формированию коммуникативной компетенции личности	ПГСГА
4	Максимова И.Е.	Ответственность как личностное основание для развития мотивации достижения успеха	ПГСГА
5	Минибаева Г.Б.	Состояние проблем поликультурного образования в современной России	ПГСГА
	Михайлова М.Ю.	Специфика подготовки будущего учителя начальных классов как филолога	ПГСГА
7	Благов Ю.В.	Роль преподавателя в современном поликультурном обществе	Филиал РГГУ в г. Тольятти
8	Позднякова О.К.	Содержание процесса формирования нравственного сознания будущего учителя	ПГСГА
9	Кулешова Е.В.	Обращение к личностному опыту студентов как источнику содержания образования учебной дисциплины «Педагогика»	ПГСГА
10	Мордвинова Е.А.	Активные методы обучения как способ формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов вуза	ПГСГА
11	Макарова Т.Е.	Особенности подготовки будущего учителя к предпрофильному и профильному обучению учащихся общеобразовательной школы	ПГСГА
12	Акмаева Е.А.	Психолого-педагогический тренинг как средство активизации познавательной деятельности студентов	ПГСГА
13	Семенова О.М.	Формирование научного мировоззрения студентов педагогического вуза средствами технологии развития критического мышления	ПГСГА
14	Правдина О.В.	Технологическая компетентность преподавателя как фактор качественного образования студентов вуза	ПГСГА
15	Калитова А.Ю.	Ценностный подход к формированию готовности студента педагогического вуза к	ПГСГА

		воспитанию толерантности школьников	
16	Манахова Н.М.	Особенности саморазвития студента - будущего учителя как субъекта педагогической деятельности	ПГСГА
17	Григорян Э.Г.	Формирование личности учителя в современном вузе и в системе повышения квалификации	БИТТУ
18	Чертова Е.А.	Студенческая олимпиада по педагогике ПГСГА: из опыта организации и проведения	ПГСГА
19	Смоляр А.И.	Интегративная направленность психолого-педагогической подготовки учителей художественно-эстетического профиля	ПГСГА
20	Сабина С.В., Буранова И.В.	Современные образовательные технологии в деятельности школы искусств (на примере Детской школы искусство г. Новокуйбышевска)	ПГСГА
21	Зоголь С.Г.	Принцип персонализации образовательного процесса в условиях педагогического вуза	ПГСГА
22	Калинина Л.Ю.	Арт-композиция в профессионально-педагогической подготовке учителя искусства	ПГСГА
23	Адоевская О.В.	Проблемы межкультурной коммуникации как исследовательская проблема в ПГСГА	ПГСГА
24	Мальшева С.И.	Использование текстов информационно-туристического жанра в практике обучения немецкому языку	ПГСГА
25	Морозова А.Н.	Чужая культура в преподавании иностранных языков: исторический ракурс	ПГСГА
26	Кулинич М.А.	Учитель - учебник - ученик: новая парадигма в преподавании иностранных языков	ПГСГА
27	Макеева Е.Ю.	Новое в преподавании иностранных языков: ИКТ и их возможности	ПГСГА

Секция 2. Развитие специального педагогического образования в области физической культуры и спорта

Председатель: Левченко А.В., к.п.н., доцент, ПГСГА

Секретарь: Майорова Н.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания ПГСГА

8 октября 2011 г., 10 часов, ауд. 311, Антонова-Овсеенко, 24, ПГСГА

№	ФИО докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Протоиерей Роман (Державин)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Майорова Н.В., Герасимова Н.А.	Формирование готовности к использованию современных технологий физкультурного образования школьников у студентов ФФКиС в ходе преподавания теоретических дисциплин.	ПГСГА
3	Посохов В.П.	Философская антропология, как основание гуманистического образования в ВУЗе	ПГСГА
4	Земсков А.С.	Условия и особенности проведения сеансов психологической разгрузки студентов-спортсменов в учебном процессе	ПГСГА
5	Сынжерян Е.В.	Эффективность использования интерактивных форм обучения студентов ФФКиС	ПГСГА
6	Утлякова О.Н.	Самостоятельная работа студентов как способ совершенствования профессиональной культуры будущего учителя физической культуры	ПГСГА
7	Кодакова М.Н.	Преподавание дисциплин медико-биологического цикла на факультете физической культуры и спорта в рамках перехода на новый образовательный стандарт	ПГСГА
8	Попова Ю.В.	Значение предмета «История физической культуры и спорта» в процессе формирования профессиональной направленности студентов 1 курса ФФКиС	ПГСГА
9	Левченко Е.П.	Готовность студентов факультета физической культуры и спорта к созданию и реализации здоровьесберегающих образовательных учреждений	ПГСГА
10.	Левченко А.В.	Физкультурное образование в контексте модернизации высшей школы	ПГСГА
11	Кудинов С.И.	Особенности повышения квалификации специалистов физического воспитания на современном этапе	ПГСГА
12	Доманина Н.А.	Подготовка специалиста для проведения третьего часа физической культуры средствами фитнес-аэробики	ПГСГА
13	Ерёмин М.В.	Исторический аспект формирования и развития физических способностей при организации физкультурных занятий в высшей школе	ПГСГА
14	Сычёва Л.Н.	Восстановление и развитие физкультурного движения и рост спортивного мастерства в послевоенные годы в Поволжье	ПГСГА

15	Росляков В.И., Залевская Е.Н.	История кафедры физического воспитания ПГСГА	ПГСГА
16	Черкашина Н.Г.	История развития студенческого бадминтона	ПГСГА
17	Борисов А.Я.	Ценностный подход к формированию знаний о физической культуре у студентов ПГСГА	ПГСГА
18	Хоровинников А.А.	Качество образования при переходе на новый образовательный стандарт по направлению физическая культура	ПГСГА
19	Нестерова И.А.	Педагогические условия формирования гуманитарной культуры студентов технического вуза	ПГСГА

Секция 3. Коррекционная педагогика в высшем образовании Самарской области

Председатель: Буковцова Н.И., к.п.н., доцент, декан факультета коррекционной педагогики ПГСГА

Секретарь: Винтаева Т.Н., к.п.н., доцент, зав. кафедрой олигофренопедагогики и специальной психологии ПГСГА

8 октября 2011 г., 10 часов, ауд. 32, ул. Пушкина, 248, ПГСГА

№	ФИО докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Иеромонах Олег (Китов)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Белкина И.Н.	Формирование компетенций у специальных психологов при прохождении практики в специальном (коррекционном) образовательном учреждении	ПГСГА
3	Буковцова Н.И.	Подготовка специалистов для реализации инклюзивной практики: проблемы и перспективы	ПГСГА
4	Васильева О.А.	К вопросу о психологических аспектах деятельности учителя-логопеда на примере изучения дисциплины «Индивидуальные формы логопедической работы»	ПГСГА
5	Винтаева Т.Н.	Подготовка студентов к решению задач комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе изучения дисциплины «Психология лиц с комплексными нарушениями развития»	ПГСГА
6	Горшенева И.А.	Дидактический аспект стилистики в трудах профессора Л.М. Кузнецовой	ПГСГА
7	Горшенева С.В.	Анализ эффективности использования компетентностно-ориентированных заданий при изучении «Неврологических основ логопедии»	ПГСГА
8	Горчакова А.М.	Формирование педагогической рефлексии в процессе подготовки учителей-логопедов	ПГСГА
9	Зубкова Л.М.	Изучение курса «Речевой этикет педагога» в педагогическом ВУЗе	ПГСГА
10	Кулага А. М.	Особенности визуальной характеристики студентами своих речевых действий	ПГСГА
11	Михайлова Е.А.	Использование современных образовательных технологий	ПГСГА
12	Нестерова Т.В.	Об организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по профилю «Логопедия»	ПГСГА

13	Нугайбекова М.А.	Электронные словари в подготовке учителя-дефектолога	ПГСГА
14	Первова Ю.В.	Пути повышения мотивации студентов-дефектологов к обучению по программе бакалавриата	ПГСГА
15	Ремезова Л.А.	Эффективность процессов в области повышения квалификации педагогов инклюзивного (интегрированного) образования	ПГСГА
16	Риер А.В.	Формирование коммуникативной компетентности у студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», при изучении курса «Техника речи»	ПГСГА
17	Старостина М.Е.	Элективный курс «Словесный русский фольклор Самарского края» как средство формирования общекультурной компетенции школьников	ПГСГА
18	Столярова Г.И.	Реализация межпредметных связей при изучении дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» в процессе подготовки студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ПГСГА
19	Федосова О.Ю.	Использование информационных технологий при подготовке студентов, обучающихся по специальности «Логопедия»	ПГСГА
20	Хенкина С.П.	Постановка курса «Основы генетики» в подготовке будущих учителей-логопедов	ПГСГА
21	Хомутская Е.Ю.	Динамика профессиональных установок студентов, обучающихся по профилю «Логопедия»	ПГСГА
22	Чаладзе Е.А.	Профессиональная компетентность учителя-логопеда	ПГСГА
23	Шубина О.В.	Формирование профессиональных компетенций студентов-логопедов при изучении дисциплины «Логопедические технологии».	ПГСГА
24	Щелкова Т.Л.	Коррелятивные связи задач подготовки учителей-дефектологов и методов преподавания основ медицинских знаний.	ПГСГА
25	Терентьева Н.П.	Сурдопсихология для сурдопедагогов – задачи обучения в контексте формирования профессиональных компетенций.	ПГСГА

Секция 4. Эволюция теории и практики начального образования в педагогическом процессе

Председатель: Кочетова Н.Г., к.ф.-м. н., профессор, декан факультета начального образования ПГСГА

Секретарь: Лысогорова Л.В., доцент, зам.декана по НИР факультета начального образования ПГСГА

8 октября 2011 г., 10 часов, ауд. 217, Блюхера, 25, ПГСГА

№	ФИО докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Протоиерей Вадим Подолько	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	ПГСГА
2.	Зубова С.П., Елистратова С.И.	Формирование интегративных профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов	ПГСГА
3.	Федорова Т.В.	Методико-математические задания - средство развития воображения студентов	ПГСГА
4.	Каясова Т.А.	Развитие языковой личности учащихся младших классов на уроках гуманитарного цикла	ПГСГА
5.	Воронина М.А.	Региональные особенности информационной подготовки будущего учителя	ПГСГА
6.	Бондалетов В.Д.	Практические занятия по исторической лексикологии в вузе: проект учебного пособия	ПГСГА
7.	Гаранина Е.А.	Семантический аспект русских сказок	ПГСГА
8.	Гоннова Н.В., Гурова И.В.	Профессионально значимые тексты в подготовке будущих учителей начальных классов	ПГСГА
9.	Горлина Л.А.	Информационно-технические средства обучения на уроках русского языка в начальной школе	ПГСГА
10	Клипикова О.В.	Применение мультимедийных средств обучения при формировании орфографического навыка у младших школьников	ПГСГА
11	Лисовицкая Л.Е.	Учитель как воспитатель читателя	ПГСГА
12	Маслова Н.П.	К вопросу о формировании грамматических навыков учащихся в контексте речевой деятельности	ПГСГА
13	Сидорова Н.Н.	Методика анализа сложных предложений	ПГСГА
14	Сторожева И.В.	Изучение лексикологических понятий по альтернативным методикам в начальной школе	ПГСГА
15	Ускелло Е.И.	Развитие мышления учащихся при изучении формы и значения слова	ПГСГА
16	Кочетова Н.Г.	Становление профессиональной подготовки учителя начальных классов в Самарской губернии	ПГСГА
17	Борзенкова О.А.	Методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности педагога	ПГСГА
18	Иванова Н.А.	Естественно-научная подготовка учителя начальных классов (из опыта работы)	ПГСГА
19	Кочеткова И.А.	Методические основы профессиональной подготовки учителей начальных классов	ПГСГА
20	Мезенцева О.Ю.	Использование инновационных технологий как условие обеспечения преемственности начального математического образования	ПГСГА
21	Лысогорова Л.В.	Методические основы подготовки педагога к развитию математических способностей младших	ПГСГА

		школьников	
22	Литвинова О.В.	Полихудожественное воспитание младших школьников: исторический аспект	ПГСГА
23	Щеглова С.В.	От предмета «Трудовое обучение» к «Технологии»: история развития	ПГСГА
24	Прыскина Е.А.	Художественное начальное образование в России и Индии (на примере изобразительного искусства)	ПГСГА
25	Бурдина Г.Ю.	Проблемы формирования толерантности в образовательном процессе	ПГСГА
26	Чичканова Т.А.	Гуманитарное знание в образовательном процессе современного педагогического вуза	ПГСГА
27	Мечик И.А.	Роль предмета «Детская литература» в подготовке современного учителя начальных классов	ПГСГА
28	Севенюк С.А.	О развитии начального образования во второй половине XIX – XX веков	ПГСГА
29	Идиятулина Н.С.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки учителя начальных классов в ПГСГА	ПГСГА
30	Миниярова В.А.	Имидж преподавателя в современном образовательном учреждении в оценках студентов первого курса	ПГСГА
31	Короткова Ю.А.	Развитие социально-политической компетенции будущих педагогов в среде вуза	ПГСГА
32	Куркаева В.А.	Влияние технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды	ПГСГА
33	Шамина Н.П.	Развитие управленческой компетентности учителя начальных классов	ПГСГА
34	Насибулова А.М.	Анализ представленности в Самарском регионе учебных программ вузов по построению конструктивных отношений	ПГСГА
35	Парфенова Т.А.	Фототерапия как инновационный подход к формированию методологической компетенции педагога	ПГСГА
36	Ким И.О.	Социально-психологические факторы развития моральных представлений будущих учителей начальных классов	ПГСГА
37	Салазкина Л.А.	Особенности развития начального образования в Самарской губернии в конце XIX – начале XX веков	ПГСГА
38	Огородникова А.И.	Информационно-коммуникационные технологии как фактор совершенствования педагогического процесса	ПГСГА
39	Геворкян М.А.	Влияние отечественного телевидения на выбор будущей профессии	ПГСГА
40	Морозова Т.А.	Обновление содержания конфликтологической подготовки студентов педагогического ВУЗа	ПГСГА
41	Зюзина С.В.	Двухуровневая система высшего образования: проблемы и перспективы	ПГСГА
42	Миниярова О.В.	Методы активного обучения в развитии диалогического общения у будущих педагогов	ПГСГА
43	Малышева Н.И.	К вопросу о профессиональной подготовке преподавателя психологии в школе и ВУЗе	ПГСГА
44	Ружникова И.Г.	Теоретические подходы к понятию устойчивое отношение к учебной деятельности у обучающихся	ПГСГА

Секция 5. Становление и развитие высшего педагогического образования в Самарской области**Председатель:** Выборнов А.А., д.и.н., профессор, декан исторического факультета ПГСГА**Секретарь:** Шевченко О.Ю., к. псих.н., доцент, зам. декана по научно-исследовательской работе ПГСГА**7 октября 2011 г., 14 часов, актовЫй зал, М. Горького 65/67, ПГСГА**

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1.	Архимандрит Георгий (Шестун)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Сорокина И.В.	Приоритетные направления методической подготовки будущих учителей истории в ПГСГА	ПГСГА
3.	Мжельская Е.В.	Формирование профессиональной готовности будущего учителя истории к взаимодействию с семьей	ПГСГА
4.	Шевченко О.Ю.	Проблемы организации взаимосвязи учебной и научно-исследовательской деятельности студентов на историческом факультете ПГСГА	ПГСГА
5	Митронин В.К.	О познании и реформе управления процессом познания	СамГМУ
6.	Выборнов А.А., Мочалов О.Д.	И. Б. Васильев - основатель изучения каменного и бронзового веков в Среднем Поволжье	ПГСГА
7.	Храмкова Н.П.	Басин С.Г.: человек, ученый, гражданин	ПГСГА
8.	Храмкова Е.Л.	Каревская А.Г. - историк по аграрной реформе 1861 года	ПГСГА
9.	Королев А.И.	Власов А.И.- наставник студентов исторического факультета в 70-90-е годы	ПГСГА
10	Репинецкий А.И.	Самарский историк и педагог Н.Н. Яковлев (1902-1982)	ПГСГА
11	Буранок С.О.	Силин А.С. об истории международных отношений в конце XIX-начале XX вв.	ПГСГА
12	Сорокина С.В.	Развитие высшего образования Куйбышевской области и г. Куйбышева (1928-1941 гг.)	ПГСГА
13	Варламенков В.Н.	Отношение населения поволжского региона к народному просвещению в 20-е гг. XX века	ПГСГА
14	Мокина Н.Н.	Основные социальные характеристики куйбышевского студенчества в 1950-1960 гг.	ПГСГА
15	Кортаева Т.В.	Деятельность земств Среднего Поволжья по подготовке педагогических кадров	СГЭУ
16	Корчагина Т.В.	Уроки царскосельского лицея	СГЭУ
17	Шеремеев Е.Е.	Две грани одной судьбы: Самарский «Данко» просвещения и министр пропаганды Колчака – А.К. Клафтон (1871 – 1920 гг.)	САГМУ

Секция 6. Развитие и становление естественно-научного образования в Самарской области

Председатель: Попов Ю.М., д.б.н., профессор, декан естественно-географического факультета ПГСГА

Секретарь: Митрошенкова А.Е., к.п.н., доцент, зам. декана по научно-исследовательской работе ПГСГА

8 октября 2011 г., 10 часов, ауд. 301, Антонова-Овсеенко, 26, ПГСГА

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Протоирей Александр (Урывский)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Ляховская Л.Ф.	Современный подход к оценке качества образования на примере географии	ПГСГА
3	Панфилова Л.В.	Современные образовательные технологии преподавания химии	ПГСГА
4	Семёнов А.А.	Роль студенческого портфолио в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя биологии	ПГСГА
5	Хохлов А.А.	Палеоантропологическая лаборатория ПГСГА - уникальный научный центр Среднего Поволжья	ПГСГА
6	Попов Ю.М.	Современные представления о природе частного психофизиологического типа человека	ПГСГА
7	Матыцина И.И.	Роль кафедры анатомии, физиологии и гигиены человека в формировании здорового образа жизни студентов	ПГСГА
8	Павлов С.И.	Листы календаря. Роль ПГСГА в становлении моей личностной сферы	ПГСГА
9	Нефёдова Н.Х.	Роль экологического образования в системе профессиональной подготовки учителя	СГОАН

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз-организатор: Самарский государственный университет

Секция 1. Модель подготовки культуролога в современном российском вузе

Председатель: В.Я. Мачнев, к.и.н., профессор СамГУ

Секретарь: И.В. Колякова, к.и.н., доцент СамГУ

7 октября 2011 г., 11 часов 30 минут, по адресу ауд. 207х, главный корпус СамГУ, ул. Ак. Павлова, 1

№	ФИО Докладчика	Тема доклада	Вуз
1	Мачнев В. Я.	Концептуальный подход к подготовке культуролога-бакалавра	СамГУ
2	Букина О.В.	Методика проведения семинарских занятий по курсу "Выставочное дело"	СамГУ
3	Дудович Д.Л.	Опыт подготовки будущих культурологов к межкультурному взаимодействию	СамГУ
4	Епанова Ю.В.	Медиа-возможности информационной поддержки курса "Теории современного общества"	СамГУ
5	Колякова И. В.	Особенности практической подготовки студентов специальности «Культурология» в рамках курса «Технологии фандрейзинга»	СамГУ
6	Лебедева Е.В.	Самарский государственный университет в годы гражданского противостояния (1918 – начало 1920-х гг.)	ИУТАР
7	Левитская И.В.	Культурологическое образование и формирование креативного класса	СамГУ
8	Лопухова А.В.	Самарское общество народных университетов: опыт культурного просветительства.	СамГУ
9	Масленкова Н.А.	Формирование критического мышления в преподавании техник анализа культурных текстов	СамГУ
10	Польской С.В.	Прохождение производственной практики студента-культуролога и вопросы организации его творческой деятельности	СамГУ
11	Соломина И.Ю.	Проблемное обучение как оптимальный принцип преподавания этики в сфере культурологических дисциплин.	СамГУ
12	Чичева С.Е.	Ресурсы университетского музея в преподавании социальной и культурной антропологии	СамГУ
13	Швец М.В.	Науки о культуре в системе формирования культурных потребностей студентов-культурологов	СамГУ

Секция 2. Социологическое образование в современной России: опыт и проблемы развития

Председатель: Готлиб А.С., д.с.н., профессор СамГУ

Секретарь: Алмакаева А.М., к.с.н., доцент СамГУ

7 октября 2011 г., 11 часов 30 минут, ауд. 504м, ул. Ак. Павлова, 1, главный корпус СамГУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Богданова Н.М.	Партисипаторные стратегии: преимущества в реализации целей социологического исследования и образования	СамГУ
2	Готлиб А.С.	Социологическое образование в этических координатах	СамГУ
3	Алмакаева А.М.	Проблемы преподавания методов социологического исследования	СамГУ
4	Соколова Н.Л.	Особенности профессиональной коммуникации в Интернет-пространстве (визуальная презентация)	СамГУ
5	Иванова Т.Н.	Перспективы развития социологического образования в крупном промышленном городе (на примере г.о. Тольятти)	ТГУ
6	Цветкова И.В.	Информационная культура социолога	ТГУ
7	Арефьева Т.К.	Гендерная культура в вузе	СамГУ
8	Ростова А.В.	Активные методы обучения социологии	ТГУ
9	Митрофанова С.Ю.	Качественная перспектива в исследовании молодости	СамГУ
10	Щукина Н.П.	Технологические аспекты организации самостоятельной работы студентов	СамГУ
11	Логинова И.А.	Проблемы и перспективы социологического образования	СамГУ
12	Чердымова Е.И.	Экологическое сознание как результат экологического образования при переходе к устойчивому развитию	СамГУ
13	Петрушкина Е.В.	Университет как пространство потребления: некоторые аспекты взаимодействия преподавателя и студента	ВШПП
14	Никитина Б.А.	Участие в общественной экспертизе регионального бюджета как образовательный процесс	СамГУ

Секция 3. Подготовка социального работника в системе университетского образования

Председатель: Л.В. Куриленко, профессор СамГУ

Секретарь: Л.В. Вандышева, доцент СамГУ

7 октября 2011 г., 11 часов 30 минут, ауд. 107х, ул. Ак. Павлова, 1, главный корпус СамГУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Куриленко Л.В.	Особенности подготовки специалистов в области социальной работы в системе "бакалавр - магистр"	СамГУ
2	Заплетина Н.И.	Подготовка кадров для учреждений социальной защиты: современный подход	СамГУ
3	Вострикова Т.П.	Тренинг как средство адаптации к обучению в ВУЗе бакалавров 1 курса направления "Социальная работа"	СамГУ
4	Вандышева Л.В.	Самостоятельная работа студентов как аспект профессиональной подготовки бакалавров социальной работы	СамГУ
5	Гарина А.А.	Связи с общественностью как форма профориентационной работы вуза	СамГУ
6	Рытов А.Г.	Специфика подготовки специалиста по адаптации на современном этапе	СамГУ
7	Филипенкова А.М.	Формирование потребности в карьерном росте у студентов направления "Социальная работа"	СамГУ

Секция 4. Журналистское образование: исторический опыт и перспективы развития

Председатель: Симатова В.Н., профессор, зав. кафедрой теории и истории журналистики СамГУ, доцент, к.ист.н.; Выровцева Е.В., к.фил.н., доцент, зав. кафедрой журналистики ПГСГА

Секретарь: Наумова О.С., к.фил.н., ст. преподаватель кафедры журналистики ПГСГА

7 октября 2011 г., 14 часов, ауд. 301, ул. Антонова-Овсеенко, 26, ПГСГА

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Симатова В.Н.	Система непрерывного журналистского образования в СамГУ	СамГУ
2	Захарченко Н.А.	Синтез теории и практики в системе журналистского образования	СамГУ
3	Аржанов А.П.	Изучение и использование современных зарубежных СМИ в журналистском образовании	СамГУ
4	Игнашов А.В.	Профессиональная этика журналиста: теория и практика	СамГУ
5	Трифопова В.В.	Формирование коммуникативной компетентности журналиста в системе бакалавриата	СамГУ
6	Карелова Т.В.	Традиции и инновации в изучении журналистского текста	СамГУ
7	Семенов А.В.	Сотрудничество кафедры и работодателей в профессиональной подготовке журналистов	СамГУ
8	Курт-Аджиев С.О.	Формирование нового корпуса журналистов для новых СМИ	СамГУ
9	Жарков Н.Ю.	Перспективы журналистского образования в информационном обществе	СамГУ
10	Тертычный А.А.	Спецкурс в системе журналистского образования: специфика и проблемы	СамГУ
11	Кройчик Л.Е.	Формирование авторской позиции у студента-журналиста	СамГУ
12	Борщева Н.Н.	Гуманитарная составляющая в профессиональной подготовке журналиста: из опыта работы ПГСГА	ПГСГА
13	Выровцева Е.В.	Методика подготовки универсального журналиста в условиях конвергенции СМИ	ПГСГА
14	Громова Т.Н.	Роль мультимедийных технологий в реализации образовательного стандарта нового поколения по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»	ПГСГА
15	Скачкова О.А.	Работа с аудио- и видеоматериалами как методический прием в	ПГСГА

		условиях реализации компетентностного подхода в современном вузе	
16	Ерёмин М.А.	К вопросу об истории высшего журналистского образования в Куйбышеве (1936 - 1939 гг.)	ПГСГА
17	Наумова О.С.	Роль профессионального журналистского сообщества в подготовке современного специалиста: из опыта работы кафедры журналистики ПГСГА (СГПУ)	ПГСГА
18	Выровцева Е.В., Ерёмин М.А., Скачкова О.А.	Роль исторического знания в профессиональной подготовке работника СМК	ПГСГА
19	Сквозников А.Н.	Стимулирование научной деятельности студентов с помощью PR-коммуникаций	СаГА

Секция 5. Филология в системе гуманитарного образования

Председатель: Безрукова А.А., доцент СамГУ

Секретарь: Опарина К.С., аспирант

7 октября 2011 г. 10 часов, ауд. Л-1, ул. Потапова, 163/64, СамГУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Протоиерей Олег (Агапов)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Дубинин С.И.	Забытые имена первого самарского университета: Владимир Филимонович Марцинковский	СамГУ
3	Саморукова И.В.	«Генетический код» искусства в трудах С.З. Агранович	СамГУ
4	Зиброва Т.Ф.	О научных результатах диалектологических исследований в самарском регионе	СамГУ
5	Барабина М.Н. Баженова Т.Е.	Диалектологическое направление Самарской лингвистической школы	СамГУ
6	Харьковская А.А., Дюмина О.В.	Дискурсивный потенциал современных англоязычных учебных текстов	СамГУ
7	Иеромонах Амфиан (Вечелковский)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
8	Адоевская О.В.	Проблемы межкультурной коммуникации как исследовательская проблема в ПГСГА	ПГСГА

9	Блинова Ю.А.	Прецедентные имена в немецком педагогическом дискурсе	ПГСГА
10	Бакина В.И.	О взаимодействии заголовка и текста (на материале текстов немецкой художественной литературы)	ПГСГА
11	Кострова О.А.	Становление школы «Когнитивно- прагматическое варьирование языковых единиц» на кафедре немецкого языка Самарского педагогического университета/ПГСГА	ПГСГА
12	Омелькина О.В.	Современные формы существования видов речи в немецком романе	ПГСГА
13	Малышева С.И.	Использование текстов информационно-туристического жанра в практике обучения немецкому языку	ПГСГА
14	Фешин А.Л.	Становление жанра детективной новеллы в немецкой литературе конца 18 – 19 веков	ПГСГА
15	Морозова А.Н.	Чужая культура в преподавании иностранных языков: исторический ракурс	ПГСГА
16	Кулинич М.А.	Учитель - учебник - ученик: новая парадигма в преподавании иностранных языков	ПГСГА
17	Макеева Е.Ю.	Новое в преподавании иностранных языков: ИКТ и их возможности	ПГСГА
18	Сафонова Е., Шалифова О.Н.	Перцептивно-событийные глаголы в английском языке (на примере глагола “to meet”)	ПГСГА
19	Савельева И.В.	«Топология города-призрака» А. Роб-Грийе	ПГСГА
20	Гринштейн А.Л.	Мотив измены и концепт «измена»: генезис, эволюция, актуальное состояние	ПГСГА
21	Марусева Е.Г.	Единый государственный экзамен по английскому языку как фактор повышения эффективности формирования коммуникативной компетенции в вузе	ПГСГА
22	Губанов С.А.	Методические способы и приемы формирования у студентов нравственного отношения к русскому языку	ПГСГА
23	Буранок О.М.	История изучения русской литературы 18 века в Самаре	ПГСГА
24	Буранок Н.А.	Русская драматургия в учебном процессе ПГСГА	ПГСГА
25	Кнышева Д.В.	Генезис комической оперы последней трети 18 века	ПГСГА
26	Доброзракова Г.А.	Традиции жанры исторического анекдота 18-19 вв. в «Записных книжках» С. Довлатова	ПГСГА
27	Смирнов В.М., Черепанов А.С.	Международный поэтический проект «Надежда. Вера. Любовь: от педагогической династии к современной творческой молодёжи»	ПГСГА
28	Кислова Н.Н.	Проектирование ООП на основе ФГОС ВПО: из опыта работы	ПГСГА
29	Кривонос В.Ш.	Из наблюдений над пьесой А.П.Чехова «Дядя Ваня»	ПГСГА

30	Рогожина И.В.	Педагогическое управление процессом формирования профессиональной педагогической компетентности у студентов-филологов	ПГСГА
31	Воробьёва А.Н.	Терроризм как знак современного мира в литературе	ПГСГА
32	Скобликова Е.С.	Кафедра русского языка КГПИ в 1930-1960-х гг., её роль в регионе, стране и за рубежом	ПГСГА
33	Везерова М.Н.	Кафедра русского языка КГПИ и развитие филологического образования в стране	ПГСГА
34	Бакалова З.Н.	Ольга Ананьевна Громаковская: коллега, учитель, ученый	ПГСГА
35	Баженова Т.Е.	Изучение лексики самарских говоров диалектологами Самарской филологической школы	ПГСГА
36	Артёшина Л.В.	Формирование методической компетенции студентов-филологов на педагогической практике: традиции, проблемы, перспективы	ПГСГА
37	Белкина Ю.А.	Компетентностная модель подготовки учителя-словесника: от идеи к образовательной программе	ПГСГА
38	Буслаева Л.В.	Персональные заглавия повести Ф.П. Шиллера «Эпизоды борьбы из степного края»	ПГСГА
39	Бакнина Т.В.	«Зелёный шатёр» Л.Улицкой как гендерное художественное исследование	ПГСГА
40	Заварницына Н.М.	Кризис гуманизма в осмыслении С. Кржыжановского	ПГСГА

Секция 6. Историческая наука и историческое образование России и Самарского региона на современном этапе

Председатель: Смирнов Ю.Н., профессор СамГУ

Секретарь: Курсков Н.А., ст. преподаватель СамГУ

7 октября 2011 г., 10 часов, ауд. 515 м., ул. Ак. Павлова, 1, главный корпус СамГУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Архимандрит Вениамин (Лабутин)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Кабытов П.С.	Курс «История Самарского края» в контексте компетенций исторического образования	СамГУ
3	Смирнов Ю.Н.	Учительский институт в ряду средних и профессиональных учебных заведений дореволюционной Самары	СамГУ
4	Артамонова Л.М.	Содействие общественности распространению высшего образования и попыткам открыть высшее учебное заведение в дореволюционной Самаре	СГАКИ

5	Хохлова И.Л.	Учитель в российском обществе 1864-1918 гг. (на материалах Казанского учебного округа)	СамГУ
6	Курсков Н.А.	Профессиональные историки в Самаре 1910-1920-х гг.	СамГУ
7	Черкасова М.В.	Деятельность сотрудников Самарского университета по сохранению письменных исторических источников в 1918 - начале 1920-х гг.	СГАКИ
8	Кабытова Н.Н.	Проблемный семинар в системе университетского исторического образования	СамГУ
9	Леонов М.М.	Студенческие научные кружки исторического профиля в Самаре	САГМУ
10	Кулянина У.И.	Кадровое обеспечение периодических изданий уездных центров Среднего Поволжья в начале XX в.	г. Сызрань
12	Шеремеев Е.Е.	Две грани одной судьбы: самарский «Данко» просвещения и министр пропаганды Колчака – А.К.Клафтон (1871-1920)	САГМУ
13	Алексушин Г.В.	Роль самарской губернской тюрьмы в развитии высшего образования в Самаре	САГМУ
14	Санникова Н.А.	Столыпинская аграрная реформа в Самарской Губернии: основные аспекты и обзор источников	СамГУ
15	Леонов М.И.	Спецсеминар в университетском историческом образовании	СамГУ
16	Нефедова К.Ф.	Источниковедческие аспекты духовного образования в России второй половины XIX в.	СамГУ
17	Астахов М.В.	Методология исторической науки: предмет и строение	СамГУ
18	Шерстнева Г.С.	Развитие историко-методической мысли в России XIX в.	СамГУ
19	Филимонова Е.Н.	Первые диссертационные исследования по истории государственных органов власти в годы Великой Отечественной войны	СамГУ

Секция 7. Психолого-педагогическое образование: традиции и новые тенденции

Председатель: Горячев М.Д., профессор СамГУ

Секретарь: Моисеева Л.Г., доцент СамГУ

7 октября 2011 г. 13 часов, ауд. 407 м, ул. Ак. Павлова, 1, корпус 2 СамГУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Иерей Алексей Белоцерковский	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Александрова А.Л.	Диалогическое взаимодействие преподавателей и студентов на занятиях по психолого-педагогическим дисциплинам в вузе	СамГУ
3	Горячев М.М.	Психолого-педагогическая подготовка учащихся в учительской семинарии	СамГУ
4	Горячев М.Д.	Содержание социально-педагогической подготовки будущих бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование»	СамГУ
5	Егорова У.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей первоклассника как условие его адаптации к школе	СамГУ
6	Иванушкина Е.В.	Исторический аспект проблемы формирования готовности к инновационной деятельности педагогов учреждений высшего профессионального образования	СамГУ
7	Иванушкина Н.В.	Использование web-технологий при организации самостоятельной работы студентов	СамГУ
8	Поздеева О.В.	Исторический аспект проблемы подготовки педагогов к гражданскому воспитанию учащихся	СамГУ
9	Ферапонтова О.И.	Основы формирования инклюзивной культуры студента как субъекта психолого-педагогического образования	СамГУ
10	Черкасова О.В.	Концепции психолого-педагогического образования родителей	СамГУ
11	Щипова О.В.	История становления системы социально-педагогического сопровождения студентов учреждений среднего профессионального образования	СамГУ
12	Белкин А.И.	Современные тенденции исследования девиантного поведения	ПГСГА
13	Геник Е.А.	Игровая форма обучения при изучении истории психологии	СаГА
14	Грибкова О.В.	К проблеме взаимосвязи индивидуальных особенностей студентов гуманитарных специальностей при изучении естественнонаучных дисциплин	СаГА
15	Капцов А.В.	Социальная среда учебной группы и развитие личности студента	СаГА
16	Мухрыгина О.И.	Мотивообразующие факторы работы в студенческой динамической группе	СаГА
17	Акопов Г.В.	Сознание человека в глобализирующемся мире	ПГСГА

18	Бакшутова Е.В.	Структура и динамика интеллигентского сознания	ПГСГА
19	Белкин А.И.	Культурная детерминация сознания с позиций когнитивной психологии	ПГСГА
20	Быкова Н.Л.	Индивидуализация сознания молодежи провинциального города	ПГСГА
21	Варфоломеева Т.П.	Проблема формирования профессионального сознания: теоретические аспекты	ПГСГА
22	Минияров В.М.	Факторы, определяющие проявления правового сознания учащимися	ПГСГА
23	Рулина Т.К.	Историческая стигма социального сознания	ПГСГА
24	Семенова Т.В.	Академическое, терапевтическое и обыденное понимание «контакта» как уровня общения	ПГСГА
25	Шарапов В.В.	Структура и своеобразие этнического самосознания населения Среднего Поволжья	ПГСГА
26	Ярушкин Н.Н.	Соотношение саморегуляции и самоорганизации в осознанном поведении личности	ПГСГА
27	Бусыгина А.Л.	Профессиональная компетентность преподавателя как показатель социализации студентов и качества образования	ПГСГА
28	Архипова И.В.	Особенности учебно-профессионального сознания студентов филологического факультета на различных этапах профессиональной подготовки	ПГСГА
29	Бирюлин В.А.	Мотивационная сфера студентов педагогического ВУЗа	ПГСГА
30	Бусыгина Т.А.	Эмоциональная компетентность педагога	ПГСГА
31	Василевецкая О.В.	Реконструкция исторических событий как форма достижения инсайта	ПГСГА
32	Григорьева Н.В.	Психологические особенности казуальных атрибуций студентов педагогического ВУЗа	ПГСГА
33	Любушкина Л.А.	Основные проблемы педагогической конфликтологии	ПГСГА
34	Лязина Л.В.	К вопросу о стандартизации нормативов тестов ГИТ, ШТУР-2, АСТУР Самарской области	ПГСГА
35	Минская Ю.А.	Психолого-педагогический особенности преподавания психологии у студентов факультета коррекционной педагогики	ПГСГА
36	Фирсова Т.А.	Психологическая готовность к выбору профессии студентов, изучающих иностранные языки	ПГСГА
37	Тихомирова Е.И.	Инновационное социально-гуманитарное развитие личности как субъекта социума в учреждении высшего профессионального образования	ПГСГА
38	Заболотни Г.И.	Стратегия социально-гуманитарного развития студентов в университете туризма и сервиса в г.Самаре	Филиал ПГУТИС в Самаре
39	Кадырова С.Х.	Социальное партнерство школа – вуз как условие инновационного социально-гуманитарного развития личности учащихся как субъекта социума	МОУ Кротовская

			СОШ
40	Шабалкина С.Е.	Инновационное социально-компетентное развитие студентов в процессе изучения второго иностранного языка	РГУТИС
41	Миронова Е.Л.	Использование возможностей дополнительного образования в развитии коммуникативных умений подростков- будущих студентов	ЦДО «Крылатый» г. Самара
42	Полищук О.И.	Формирование профессионального самосознания будущего специалиста	Филиал ВГУЭС г. Находка
43	Тихомирова Д.С.	Основные направления самореализация студентов в социально-гуманитарных проектах вуза	ПГСГА

НАПРАВЛЕНИЕ: МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз-организатор: Самарский государственный медицинский университет

Секция: История и современность высшего медицинского образования в Самарской области

Председатель: Крюков Н.Н., д.м.н., ЗДН РФ, проректор по научной и инновационной работе СамГМУ

Сопредседатель: проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, д.м.н., профессор Федорина Татьяна Александровна СамГМУ

Секретарь: заведующая учебно-методическим отделом, д.м.н. Мякишева Юлия Валерьевна СамГМУ

7 октября 2011 г. 13 часов, ул. Гагарина, 18, актовый зал СамГМУ

№	Докладчик	Тема доклада	Вуз
1	Березин И.И., Коробкова Л.Н., Гаврюшин М.Ю., Кусакин А.С., Андреева О.В.	Вопросы преподавания специальных дисциплин на медико-профилактическом факультете	СамГМУ
2	Качковский М.А.	Современные технологии обучения студентов по терапевтическим дисциплинам	СамГМУ
3	Давыдкин И.Л., Краснов А.Н., Чайников И.А.	Методические аспекты перехода на ГОСТ единой системы программной документации (ЕСПД) для унифицированного представления алгоритмов в СамГМУ	СамГМУ
4	Целкович Л.С.	Самостоятельная работа студента-медика как познавательная деятельность обучения	СамГМУ
5	Сиротко М.Л., Брылякова Л.И.	История становления высшего медицинского образования в Самаре	СамГМУ
6	Митронин В.К.	О познании и реформе управления процессом познания	СамГМУ
7	Мелентьева О.Н.	Роль риторического знания в деятельности врача	СамГМУ
8	Окунева И.В.	Вклад СамГМУ в подготовку кадров и организацию медицинской помощи в годы Великой Отечественной войны	СамГМУ
9	Никулина И.Е.	Научно-педагогическая школа гематологов, заслуженных деятелей науки РФ, профессоров А.И. и В.А. Германовых	СамГМУ
10	Пономарева И.В., Шишина А.Г.	Научная деятельность основателя научно-педагогической школы офтальмологов, члена-корреспондента РАМН, профессора Т.И. Ерошевского	СамГМУ

11	Лысов Н.А., Прохоренко И.О., Супильников А.А.	Инновационные технологии в преподавании, реализуемые в медицинском институте «РЕАВИЗ»	РЕАВИЗ
12	Лысов Н.А., Прохоренко И.О., Минаев Ю.Л., Сырцова Е.Ю., Девяткин А.А.	«Командный» метод преподавания как новая образовательная технология	РЕАВИЗ
13	Минаев Ю.Л.	Автоматизация составления учебного расписания вуза	РЕАВИЗ
14	Слуцкая Н.В.	Звездные встречи	РЕАВИЗ

НАПРАВЛЕНИЕ: ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз – организатор: Самарский государственный технический университет

Заседание состоится 7 октября 2011 г.

Время и место проведения	Наименование мероприятия
9.30-10.00 холл 2 этажа главного корпуса СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Регистрация участников
	Знакомство с выставкой научных трудов, учебников и учебных пособий, изданных учеными и преподавателями СамГТУ
	Знакомство со стендовыми докладами
10.00-11.45 ауд. 500, главный корпус СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Секция 1. "Становление технического образования в Самарском регионе и формирование личности будущего специалиста"
10.00-11.45 ауд. 200, главный корпус СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Секция 2. "Опыт, состояние и перспективы инженерных, научных и научно-педагогических кадров"
10.00-11.45, ауд. 508, главный корпус СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Секция 3. "Современные аспекты управления человеческими ресурсами: российская модель инновационного развития системы технического образования"
10.00-11.45 Холл 5 этажа главного корпуса СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Секция 4. "Интеграционные процессы в высшем техническом образовании"
12.00-13.45 ауд.200 главного корпуса СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244	Круглый стол "Техническое образование и проблемы воспитания патриотизма и гражданской ответственности". Подготовка к 100-летию СамГТУ
13.45-14.30	Перерыв
14.30-16.00	Знакомство с Учебно-научными центрами и музеями университета: Музей истории СамГТУ Геологический музей СамГТУ УНЦ "СамГТУ-Электроцит" УНЦ "СамГТУ-Шнайдер-Электрик"

Секция 1. Становление технического образования в Самарском регионе и формирование личности будущего специалиста

Сопредседатели секции: Курятников В.Н., д.и.н., профессор кафедры "Социология, политология и история Отечества" СамГТУ, Полищук В.Н., к.ф.н., профессор СамГТУ

7 октября 2001 г., 10.00-11.45, ауд. 500, , ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус СамГТУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Курятников В.Н.	Первые шаги по становлению высшего технического образования в Самаре	СамГТУ
2	Колпаков А.Н.	История высшего образования в Самаре	СамГТУ
3	Кандауров С.П.	Потенциал толерантности в межконфессиональном взаимодействии студентов ВУЗов	СамГТУ
4	Волошина О.Б.	Становление заочного образования и его влияние на подготовку кадров	СамГТУ
5	Лосева И.В.	Повседневность студенчества Куйбышевского индустриального института в годы Великой Отечественной войны	СамГТУ
6	Петинова Т.М.	Социологический мониторинг как ресурс повышения качества образования	СамГТУ
7	Гартвиг Б.В.	Национальная модель высшего образования в немецкой автономии	СамГТУ
8	Доронкин В.Г.	Обучение вождению автомобиля как важный элемент подготовки современного технического специалиста	ТГУ

Секция 2. Опыт, состояние и перспективы инженерных, научных и научно-педагогических кадров

Сопредседатели секции: Тянь В.К., д.т.н., декан нефтетехнологического факультета, заведующий кафедрой "Трубопроводный транспорт"; к.т.н., профессор кафедры "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов" Моисеев И.К. д.х.н., профессор кафедры "Органическая химия" СамГТУ, президент Самарского регионального отделения Российского химического общества им. Д.И. Менделеева

7 октября 2011 г., 10.00-11.45, ауд. 200, ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус СамГТУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Моисеев И.К.	Генезис и эволюция становления в СамГТУ химического образования и науки	СамГТУ
2	Щелоков А.И.	Подготовка инженерных кадров для предприятий теплоэнергетического кластера	СамГТУ
3	Носов Н.В.	Подготовка инженерно-технических кадров для машиностроительных предприятий: исторический опыт и современное состояние	СамГТУ
4	Ведерников А.С., Гольдштейн В.Г.	Взаимодействие ОДУ СВ и СамГТУ по подготовке кадров для предприятий электроэнергетики	СамГТУ

5	Тян В.К., Подалов Ю.А.	Подготовка инженерно-технических кадров для нефтегазовой промышленности	СамГТУ
6	Кузнецова И.Г., Якубович Е.А.	Международное сотрудничество СамГТУ с зарубежными промышленными корпорациями и европейскими университетами	СамГТУ

Секция 3. Современные аспекты управления человеческими ресурсами: российская модель инновационного развития системы технического образования

Сопредседатели секции: Гагаринская Г.П., д.э.н., профессор, зав. кафедрой "Экономика и управление организацией" СамГТУ; Ильина Л.А., к.э.н., доцент, кафедра "Экономика и управление организацией" СамГТУ

7 октября 2011 г., 10.00-11.45, ауд. 508, главный корпус СамГТУ, ул. Молодогвардейская, 244

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Гагаринская Г.П., Калмыкова О.Ю.	Современные аспекты управления человеческими ресурсами : российско-германская модель инновационного развития системы образования	СамГТУ
2	Ильина Л.А., Каримов Д.А.	Интеллектуализация экономики: инновационное производство и человеческий капитал	СамГТУ
3	Трубицын К.В.	Обеспечение качества образовательных услуг в системе высшего образования на основе изменения системы оценки деятельности и стимулирования персонала	СамГТУ
4	Кузьмина К.В.	Обеспечения качества образовательных услуг в условиях реформирования	ГОУ ДПО "Региональный центр мониторинга образования"
5	Мюллер Е.В., Кричмар В.А.	Ориентиры развития профессионального образования с учетом региональных особенностей рынка труда	ПИБ
6	Макарова Н.А.	Подбор персонала: особенности найма молодых специалистов	Управления бюджетного планирования и финансов Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области

Секция 4. Стендовые доклады "Интеграционные процессы в высшем техническом образовании"

Куратор: Чертыковцева А.Н., к.х.н., доц.

7 октября 2011 г., 10.00-11.45, холл 5 этажа, ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус СамГТУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Костылева И.Б., Еремичева О.Ю.	Подготовка научных кадров высшей квалификации"	СамГТУ
2	Живаева В.В., Афанасьева С.Г.	Система повышения квалификации научно-педагогических работников	СамГТУ
3	Стародубцева Е.А., Михелькевич В.Н.	Научно-техническое творчество и научно-исследовательская деятельность студентов	СамГТУ
4	Давыдов А.Н.	Мониторинг научной деятельности университета как эффективный инструмент управления качеством подготовки научных и инженерных кадров	СамГТУ
5	Трофимов В.Н., Борисов А.Н.	Физическая культура и спорт студентов - важнейший приоритет высшего технического образования	СамГТУ
6	Серов Н.А.	Развитие малого и среднего предпринимательства: социальная ответственность, экономическое сотрудничество, стратегическое планирование	СамГТУ
7	Логонова Ю.С.	Работа с персоналом на уровне корпоративной культуры	СамГТУ
8	Харитоновна Е.А., Фролов С.Д.	Механизмы развития экономического сотрудничества регионов	СамГТУ
9	Маслова О.П., Маслов И.С.	Управление качеством и эффективностью медицинских услуг на основе ресурсного потенциала	СамГТУ
10	Дилигенский Н.В., Дервянов М.Ю., Лапицкая М.Х.	Подготовка кадров и повышение квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности	СамГТУ
11	Багдасарова Ю.А.	Формирование профессионально-экологической компетентности специалистов нефтегазовой отрасли	СамГТУ

Круглый стол «Техническое образование и проблема воспитания патриотизма и гражданской ответственности. Подготовка к 100-летию СамГТУ»

Председатель: Тимонина Т.В., к.т.н., проректор по воспитательной и социальной работе СамГТУ

Сопредседатели: председатели секций 1-3.

7 октября 2011 г., 12.00-13.45, ауд.200, ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус СамГТУ

НАПРАВЛЕНИЕ: АЭРОКОСМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз – организатор: Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)

Секция 1. Новые образовательные технологии в аэрокосмическом образовании

Председатели: Дорошин А.В., начальник управления образовательных программ; Козлов Д.М., профессор кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов

Секретарь: Крикунов М.М., инженер управления образовательных программ

7 октября 2011г. 10 часов, ауд. 207-3А, Московское шоссе, 34, СГАУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
1	Гречников Ф.В., Дорошин А.В.	Разработка и реализация образовательных программ и технологий в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения	СГАУ
2	Дорошин А.В., Крикунов М.М.	Новые подходы к автоматизации планирования учебного процесса	СГАУ
3	Белоконов И.В., Крамлих А.В., Кудрявцев И.А., Тимбай И.А., Фадеенков П.В.	Инновационные образовательные технологии в области космонавтики	СГАУ
4	Засканов В.Г., Иванов Д.Ю.	Инновационный учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация производства»	СГАУ
5	Османкин Н.Н.	Технологический аспект формирования проблемно-поисковой деятельности студента в системе профессионального обучения	СГАУ
6	Хардин М. В., Глушечков В. А.	Развитие инженерной подготовки в условиях двухуровневого образования	СГАУ
7	Зеленский А.В., Краснощекова Г.Ф.	Методические аспекты самостоятельной работы студентов	СГАУ
8	Козлов Д.М., Шустов С.А.	О квалификационной оценке профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Инновационное машиностроение»	СГАУ
9	Белашевский Г. Е. , Козлов Д. М. , Логанова Л. В. , Расцепкина Н. А.	Разработка компетентностной модели выпускника и проектирование образовательных стандартов и программ для высокотехнологического машиностроения	СГАУ
10	Гаврилов В.Н.	Изменение концепции преподавания графических дисциплин в техническом вузе	СГАУ
11	Гаврилов В.Н., Комаровская С.С.,	Опыт насыщения курса инженерной графики элементами конструирования деталей машин	СГАУ

	Рыжкова Л.М.		
12	Гречников Ф.В. Михеев В.А.	Современная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в области фундаментального материаловедения	СГАУ
13	Расщепкина Н. А., Козлов Д. М., Гречников Ф. В.	Подготовка студентов к инновационной деятельности в высокотехнологическом машиностроении	СГАУ
14	Фролов В.А., Шахов В.Г.	Научная новизна в курсовом проектировании по курсу «Механика сплошной среды», фундамент формирования будущего учёного (опыт, практика, размышления)	СГАУ

Секция 2. Технологии и системы электронного и дистанционного образования

Председатели: Ишков С.А., директор Института дополнительного профессионального образования; Коломиец Э.И., декан факультета информатики СГАУ

Секретарь: Маслова А.Г.

06 октября 2011г., 10 часов, большой конференц-зал медиацентра, 408-15 корп., Московское шоссе, 34, СГАУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
1	Осипов О.В., Сподобаев М.Ю.	Интерактивная WEB-система управления дистанционным обучением	ПГУТИ
2	Файницкий Ю.Л., Глухова Л.В.	Организация запоминания математических формул с помощью компьютера	СГАУ
3	Карпилова О.М., Тимбай И.А.	Организация самоконтроля с помощью Интернет-тренажера	СГАУ
4	Семенов В.В., Шлыкова М.П.	Дистанционное обучение курсу информатики в вечерней аэрокосмической школе	СГАУ
5	Кузьмишина Т.М.	Опыт создания и использования элементов дистанционного обучения для аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплине «Информатика»	СГАУ
6	Проданов М.Е., Шустов С.А.	Об использовании модели виртуального предприятия аэрокосмической отрасли для подготовки специалистов по направлению «Инновационное машиностроение»	СГАУ
7	Иващенко В.И., Соловацкая Л.В.	Создание специализированной программной среды для выполнения графических работ по инженерной графике.	СГАУ
8	Иващенко В.И., Чемпинский Л.А.	Использование CAD/CAM/CAPP ADEM в графо-геометрической подготовке студентов.	СГАУ

9	Комаров В.А., Кременецкая М.Е.	Внедрение новых информационных технологий в аэрокосмический кластер Самарской области через выпускников СГАУ	СГАУ
10	Цапенко М.В.	Образовательные электронные издания в системе подготовки бакалавров	СГАУ
11	Стенгач М.С.	Использование системы дистанционного обучения MOODLE при организации учебного процесса в институте дополнительного профессионального образования СГАУ	СГАУ
12	Балякин А.В., Ермаков А.И., Проничев Н.Д., Чемпинский Л.А.	Использование CAD/CAM/CAE систем для подготовки специалистов авиационного двигателестроения	СГАУ
13	Ермаков А.И., Чемпинский Л.А.	Технология обучения студентов сквозной параметризации в среде CAD/CAM/CAE систем	СГАУ
14	Проничев Н.Д., Жидяев А.Н., Кондратьев А.И.	Переподготовка инженерных кадров на основе использования удаленного доступа к ресурсам центра инновационных производственных технологий	СГАУ
15	Глушков С.В., Скворцов Ю.В.	Разработка курса дистанционного обучения «Использование МКЭ-ПАКЕТА ANSYS для решения задач механики деформируемого твердого тела	СГАУ
16	Нечитайло А.А., Прядильникова Н.В.	К вопросу об IT-модернизации издательской деятельности для высшей школы	СГАУ
17	Соловов А.В.	От регламентов традиционного формального образования к "золотым клеткам" современных виртуальных учебных сред.	СГАУ
18	Соловов А.В., Меньшикова А.А.	Эволюция системы КАДИС: от учебных САПР к облачным сервисам дистанционного обучения и виртуальным учебным средам	СГАУ
19	Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В., Меньшикова А.А.	Эволюция электронных образовательных ресурсов, технологических средств и методик дистанционного обучения на кафедре физического воспитания СГАУ	СГАУ
20	Ишков С.А., Маслова А.Г.	Создание системы дистанционного обучения института дополнительного образования СГАУ	СГАУ
21	Коломиец Э.И.	Развитие системы электронного и дистанционного обучения национального исследовательского аэрокосмического университета	СГАУ
22	Додонов М.В.	Организация интерактивного взаимодействия со студентами в процессе дистанционного обучения	СГАУ
23	Суханов С.В.	Проблемы внедрения смешанной модели обучения	СГАУ
24	Гаврилов А.В.	Разработка презентационных материалов по программированию с возможностью использования в дистанционном образовании	СГАУ
25	Серафимович П.Г.	Опыт использования высокопроизводительных вычислительных средств в учебном процессе	СГАУ
26	Храмов А.Г.	Опыт организации дистанционного обучения студентов по курсу «Теория случайных процессов»	СГАУ

27	Додонова Н.Л.	Опыт организации дистанционного обучения студентов по курсу «Теория графов»	СГАУ
28	Пчелкина Ю.Ж.	Электронный учебно-методический комплекс по курсу «Математический анализ» для формирования базовых математических компетенций	СГАУ
29	Мясников Е.В., Пшеничников В.В.	О применении индивидуальных заданий при дистанционном выполнении лабораторных работ по программированию	СГАУ
30	Коновалова Е.И.	Особенности электронного курса «Функциональный анализ» для системы MOODLE	СГАУ
31	Гоголева С.Ю.	Особенности организации дистанционного обучения по курсу «Алгебра и геометрия» для системы MOODLE	СГАУ
32	Дуплякин В.М., Ситникова А.Ю.	Индивидуальный учебно-методический сайт – инструмент активизации познавательной деятельности	СГАУ
33	Тишин В.В.	Использование обучающих контролирующих комплексов в преподавании дискретной математики	СГАУ
34	Меркулов В.А.	Формирование готовности преподавателей иностранного языка к применению информационных технологий	СГАУ
35	Проничев Н.Д., Жидяев А.Н., Кондратьев А.И.	Переподготовка инженерных кадров на основе использования удаленного доступа к ресурсам центра инновационных производственных технологий	СГАУ
35	Морозов В.В. Несоленов Г.Ф.	Инновационные подходы информационного обеспечения учебных курсов экологических дисциплин	СГАУ

Секция 3. Исторические, социальные и воспитательные аспекты в аэрокосмическом образовании

Председатели: Соснина Т.Н., начальник управления внеучебной работы Резниченко М.Г., заведующая кафедрой политологии и истории СГАУ

Секретарь: Кашкурцева А.П., ассистент кафедры политологии и истории, к.пс. н. СГАУ

7 октября 10 часов, малый конференц-зал Медицентра (ауд.406-15 корп.), Московское шоссе, 34, СГАУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
1	Соснина Т.Н.	Объективные и субъективные составляющие гражданского воспитания студенческой молодежи	СГАУ
2	Меркулова Л.П.	Влияние видов обучения иностранному языку на развитие профессиональных	СГАУ

		компетенций	
3	Резниченко Г.А.	Мотивация студентов в аэрокосмическом образовании	СГАУ
4	Изжеуров Е.А., Чостковская О.П.	Проблемы привлечения одаренной молодежи к обучению в аэрокосмическом вузе	СГАУ
5	Резниченко М.Г.	Актуальные проблемы формирования общекультурных компетенций в воспитательном пространстве технического вуза	СГАУ
6	Белоусов А.И.	Почему авиационный институт в г. Куйбышеве был открыт на «пустом месте»?	СГАУ
7	Трафимова Г.А.	Интеллектуальная миграция в представлениях студентов СГАУ	СГАУ
8	Пиганов М.Н., Зеленский А.В., Краснощекова Г.Ф.	Рейтинг и уровень компетентности преподавателя	СГАУ
9	Депцова Т.Ю.	Интегративные графы в структуре профессиональной компетентности специалиста издательского дела	СГАУ
10	Иващенко В.И., Чемпинский Л.А.	Развитие педагогических технологий для графических дисциплин в условиях национального исследовательского университета.	СГАУ
11	Кашкурцева А.П.	Роль субъектности в формировании специалиста инженерного профиля	СГАУ
12	Гатен Ю.В.	Содержание и методы совершенствования психолого-педагогической компетенции преподавателя технического вуза в процессе повышения квалификации	СГАУ
13	Свиридова Г.Б.	Определение направленности выбора деятельности студента с помощью исследования своего генеалогического древа	СГАУ
14	Логинов В.А.	Формирование общекультурных компетенций в социокультурной среде технического вуза средствами спортивного туризма	СГАУ
15	Крук П.Е.	Проблемы социально-психологической адаптации студентов вузов	СГАУ
16	Стычкова В.И.	Формирование профессиональной мобильности специалистов по транспортной логистике	СГАУ

НАПРАВЛЕНИЕ: ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз – организатор: Самарская государственная академия культуры и искусств

Секция 1. Художественное образование в Самарской области: история и современное состояние

Председатель секции: Акифьева Ирина Юрьевна, заведующая кафедрой библиотековедения, кандидат педагогических наук, профессор

Секретарь секции: Наквакина Юлия Юрьевна, лаборант кафедры библиотековедения, студентка IV курса, группа БК-41

7 октября 2011г., 10 часов, актовый зал, ул. Фрунзе,167, СГАКИ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Иерей Алексей (Богородцев)	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	-
2	Бугрова О.Л.	Высшее художественное образование в регионе: нестандартная ситуация	СГАКИ
3	Стороженко А.М.	Музыкальное образование в Самаре на рубеже веков (XIX-XX вв.)	СГАКИ
4	Акифьева И.Ю.	Информационный менеджмент: становление и перспективы развития специализации	СГАКИ
5	Нюшенкова М.Л.	Культура и искусство как ресурс социально-экономического развития общества	СГАКИ
6	Мжельская М.В.	Музыкальное образование в старой Самаре 1851 – 1917 гг.	ПГСГА
7	Михальченко Т.К.	50 лет музыкально-педагогическому факультета: Эстафета творчества	ПГСГА
8	Бормотов Н.Г.	Инновационные методы обучения и контроля знаний студентов-звукорежиссеров	СГАКИ
9	Бацун В.Н.	Современная отечественная музыка для детей в учебно-педагогическом процессе	ПГСГА
10	Бормотов Г.И.	Некоторые особенности обучения звукорежиссеров в гуманитарном ВУЗе	СГАКИ
11	Ярмухаметова Р.С.	Информационные системы о деятельности школ искусств Самары	ПГСГА
12	Саркисян К.Б.	Поэзии возвышенной труды и благосклонность	ПГСГА

13	Кузнецов Н.И.	Некоторые аспекты проблемы качества подготовки по дисциплине «рисунок»	РГУТИС
----	---------------	--	--------

Секция:2. Гуманитарно-нравственные ориентиры высшего художественного образования

Председатель секции: Бацин В.Н., кандидат педагогических наук, доцент, профессор.

7 октября 2011г., 14.00, ПГСГА, ул. Ленинградская, 92.

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Новожилова Т.Н.	Педагогическая поддержка студента в контексте индивидуализации профессионального художественного образования	СГАКИ
2	Олексюк О.Н.	Компетентностный подход к образовательной системе в Украине	Киевский университет имени Бориса Гринченко
3	Григорян И.Г.	Факультатив «Позитивное родительство» в вузе	ПГСГА
4	Репина К.Г.	Формирование личности студента на занятиях по композиции станковой живописи	ПГСГА
5	Пецина И.А.	Подготовка будущего учителя к педагогическому творчеству	ПГСГА
6	Прокудина М.Ф.	Формирование организационно-коммуникативной компетенции в профессиональной подготовке учителей музыки и хормейстеров	ПГСГА
7	Лазанчина А.В.	Самарский театр оперы и балета – студенчеству и молодежи	ПГСГА
8	Краснощекова Т.В.	Городской пейзаж в творчестве самарских художников	ПГСГА
9	Богомолова М.Н.	Коррекция тревожности у младших школьников средствами музыкально-театральных технологий	ПГСГА

Секция 3. «Актуальные практики современного искусства и их влияние на высшее художественное образование»

Руководитель секции: Карникова Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Секретарь секции: Тимофеева Оксана Геннадьевна, студентка I курса, группа ФК-19

7 октября 2011г., 10.00, ауд.300, ул. Фрунзе, 167, СГАКИ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	ВУЗ
1	Орищенко С.С.	Искусство звучащей речи в развитии устного монологического высказывания	СГАКИ
2	Дрындин В.А.	Особенности понятия «гигиена голоса» и личная гигиена	СГАКИ
3	Жаркова О.С.	О некоторых инновациях в фортепианной педагогике	ПГСГА
4	Ерицев Р.В.	Использование технических средств обучения в классе фортепиано	ПГСГА
5	Канделаки Н.Г., Мартынова Л.Н.	Изучение фортепианного стиля С. Прокофьева в исполнительских классах вуза	ПГСГА
6	Платонова М.Л.	Специфика аналитической работы студента-хормейстера	ПГСГА
7	Сэт Э.К.	Хоровые традиции музыкально-педагогического факультета	ПГСГА
8	Колесникова Н.А.	Эмоциональный компонент в формировании певческих навыков студентов	ПГСГА
9	Карникова О.П.	Арт-техники как средство творческого саморазвития студента	СГАКИ
10	Касьянова И.А.	По следам фольклорных экспедиций студентов-музыкантов ПГСГА	ПГСГА
11	Антонова Л.В.	Метод цветового моделирования в вокальном обучении	ПГСГА

НАПРАВЛЕНИЕ: ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз-организатор: Самарский государственный университет

Секция: Юридическое образование в Самарской области: история и современность

Председатель: Напреенко А.А., к.ю.н., профессор СамГУ

Секретарь: Зевайкина А.Н., к.ю.н., доцент М.Ю. Спирин, к.ю.н., доцент СамГУ

7 октября 2011 г. 10 часов, ауд. 410, ул. им. акад. Павлова, д. 1, корпус юридического факультета СамГУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
Тема: История становления и развития высшего юридического образования в Самарской области			
1	Напреенко А.А.	Высшее юридическое образование в Самарской области в советский период	СамГУ
2	Юдина Т.Ф.	У истоков высшего образования в г. Самаре	СамГУ
3	Кузнецова Е.Н.	Из истории становления юридического факультета Самарского государственного университета	СамГУ
4	Пермяков Ю.Е.	Образ юриста и юриспруденции в историческом контексте четырех десятилетий (1971-2011)»	СамГУ
Тема: Содержание и технологии профессиональной подготовки и повышения квалификации современного юриста			
5	Белоносов В.О.	Взаимодействие Самарского юридического института ФСИН России с Самарским государственным университетом: история и современность	СЮИ ФСИН России
6	Ощепкова О.В.	Перспективы развития адъюнктуры СЮИ ФСИН России	СЮИ ФСИН России
7	Лясковский А.И.	Проблемы развития юридического образования и методики преподавания юридических дисциплин	СамГУ
8	Мокеев А.В.	Влияние качества юридического образования на эффективность работы правоохранительных органов	Прокуратура Самарской области
9	Дерюшкина Т.А.	Инновации в юридических науках	СамГУ
10	Спирин М.Ю.	О сущности и характере проведения лекционных занятий в вузе в условиях образовательных инноваций ФГОС ВПО III поколения (на примере юридического факультета классического университета)	СамГУ
11	Рузанов И.В.	Актуальные проблемы развития юридического образования в России	СамГУ
12	Гончаров А.В.	Компетентностный подход к профессиональной подготовке студентов в высшей школе	СамГУ

13	Каюров Е.А.	Анализ государственно-правового регулирования в области юридического образования на современном этапе	СамГУ
Тема: Методика преподавания юридических дисциплин			
14	Летута Т.В.	Некоторые вопросы преподавания юридических дисциплин гражданско-правового профиля (на примере ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»)	Оренбургский государственный университет
15	Гришина Я.С.	Проблемы и перспективы самостоятельного изучения учебного материала по дисциплинам, преподаваемым на кафедре гражданского процесса	Саратовская государственная юридическая академия
16	Пиюкова С.С.	Подготовка пенитенциарных педагогов в рамках «Программы обучения социальных педагогов в УИС»	СЮИ ФСИН России
17	Елина Н.К.	Изучение вопросов правового регулирования медицинской деятельности – неотъемлемая часть, подготовки медицинских работников	РЕАВИЗ
18	Грицай О.В.	Развитие гражданского исполнительного права как науки и как учебной дисциплины в Самарском государственном университете	СамГУ
19	Савельева Н.М.	Некоторые методы интерактивного обучения, используемые при изучении курса «Семейное право Российской Федерации»	СамГУ
20	Юсупов Р.З.	Инновационные методы преподавания спецкурса «Банковское право» студентам юридического факультета	СамГУ
21	Иванов В.В.	Проблемы преподавания дисциплин уголовно-правового цикла на современном этапе	СамГУ
22	Губина Е.Н.	Некоторые вопросы методики преподавания спецкурса «Практика искового производства»	СамГУ
Тема: Технические и информационные инновации в высшем юридическом образовании			
23	Свиридов В.А.	Инновации и юридическое образование	СамГУ
24	Акмурзина О. О.	Плюсы и минусы дистанционного обучения	СЮИ ФСИН России
25	Попов И.В., Шебец О. Р.	Технология формирования у курсантов юридического вуза компетентности использования специальной техники в профессиональной деятельности	СЮИ ФСИН России
26	Зевайкина А.Н.	Технические инновации в современном образовательном процессе при преподавании правовых дисциплин	СамГУ
27	Мельников П.В.	Защита информации в инновационном образовательном процессе (на примере обучения студентов юридического факультета)	СамГУ

НАПРАВЛЕНИЕ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз – Организатор: Самарский государственный экономический университет

Секция 1. Социальные аспекты и проблемы экономического образования

Председатель – Тагирова Н.Ф., д.и.н., проф., зав. каф. экономической истории СГЭУ

Секретарь – Сумбунова Е.И., к.и.н., доц. каф. экономической истории СГЭУ

7 октября 2011 г., 10 часов 30 минут, ауд. 410, ул. Советской Армии, 141, СГЭУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
1	Протоиерей Рустик Гузь	Доклад представителя Самарской и Сызранской епархии Московского патриархата Русской Православной Церкви	
2	Капитонов А.А., Соленцова Е.А.	Инновационные подходы в современном социально-экономическом образовании.	СГЭУ
3	Тагирова Н.Ф., Солдатова О.Е.	Роль вузовского музея в подготовке экономистов.	СГЭУ
4	Сумбунова Е.И.	Традиции педагогического образования в Самарском крае (вторая половина XIX- начало XX вв.).	СГЭУ
5	Зуева Д.С.	Венчурное финансирование инноваций	ВШПП
6	Лебедева Л.Г.	Волонтерство как форма социализации и воспитания студенческой молодежи	СГЭУ
7	Чеджемов Г.А.	Роль образования как социального института в процессе социализации личности	СГЭУ
8	Трухина М.Д.	Подготовка кадров и формирование штата специалистов на Безымянской ТЭЦ в годы ВОВ	СГЭУ
9	Иванова О.Н.	Знания как источник изменения институциональной структуры общества	СГЭУ
10	Пономарева С.А.	Трансформация форм международного научно-технического сотрудничества вузов России в условиях переходной экономики, конец XX в.	СГЭУ
11	Силантьева О.	Мотивационный профиль личности как основа обеспечения удовлетворенности работой и мотивации	СГЭУ
12	Чиркова Е.	Профессиональная социализация студентов в вузе	СГЭУ
13	Коновалова И.А.	Современные проблемы качества высшего образования	СГЭУ
14	Щеголева О.А.	Среднее профессиональное образование в университете как первая ступень непрерывного образования	СГЭУ

15	Козлова В.	Тенденции и перспективы студентов СГЭУ на рынке труда	СГЭУ
16	Тараканова Е.Н., Горбатов С.В.	Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.	ВШПП

Секция 2. Теория и методология высшего экономического образования

Председатель: Печерская Э.П., д.п.н., проф., зав. каф. социологии и педагогики

Секретарь: Кочеткова Н.В., к.п.н., ст. преп. каф. социологии и педагогики

7 октября 2011 г., 10 часов 30 минут, ауд. 415, ул. Советской Армии 141, СГЭУ

№	ФИО Докладчика	Название доклада	Вуз
1	Носков А.И.	Из предыстории создания экономической высшей школы в Самаре	СГЭУ
2	Борисов С.В.	К вопросу о философско-методологических основах системы образования России 21 века.	СГЭУ
3	Семёнычев В.К.	Современные подходы к экономическому моделированию и прогнозированию экономической динамики	САГМУ
4	Ургалкин Ю.А.	Актуальные проблемы социологического образования в вузе	СГЭУ
5	Зелепухин Ю.В., Цыбина О.Ю.	Профессиональное воспитание студентов-экономистов	СГЭУ
6	Бондарев С.И.	Роль экономической социологии в профессиональной подготовке экономистов	СГЭУ
8	Мушенок Н.И.	Осуществление психолого-педагогического образования в экономическом вузе. Общее и особенное.	СГЭУ
9	Маршак А.Е.	Методические аспекты преподавания информационных технологий в экономическом вузе	СГЭУ
10	Осипов О.В., К.С. Павлов, М. Ю. Сподобаев	Интерактивная система управления дистанционным обучением	ПГУТИ
11	Печерская Э.П.	Опыт реализации международных образовательных программ	СГЭУ
12	Печерская Э.П.	К вопросу о рейтинговой оценке качества высшего экономического образования	СГЭУ
13	Юрасова О.А., Камнева А.А.	Роль международного проекта Promeng в обновлении учебных планов подготовки магистров	ПГУТИ
14	Кочеткова Н.В.	Особенности подготовки специалистов для сферы недвижимости	СГЭУ
15	Астафьева О.В.	К вопросу о реформе образовательных учреждений	СГЭУ

16	Тяжева Н.	Современные проблемы подготовки бизнес-тренеров в России	СГЭУ
17	Ализаренко М.	Подготовка кадров в рамках реализации национальной программы противодействия легализации отмыывания доходов и финансирования терроризма	СГЭУ
18	Чиркова Е.	Система оценки качества образования в вузе: современное состояние и перспективы развития	СГЭУ
19	Горбатов С.В., Тараканова Е.Н.	Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении на примере LMS MOODL	ВШПП
20	Утеева Р.А.	И опыта подготовки учителей математики в Тольяттинском государственном университете	ТГУ
21	Удовенко Л.Н.	Влияние инновационных процессов на организацию обучения математике в школе	ТГУ
22	Соколова Е.А.	Опыт подготовки менеджеров по направлению «Государственное и муниципальное управление	СамГУ
23	Столярова Е.В.	Игра как инструмент формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности студента – будущего учителя	ПГСГА
24	Макарова О.С.	Перспективы развития высшего профессионального образования в России	ПГСГА
25	Генералова О.И.	Формирование профессиональной компетентности будущего педагога в вузе	ПГСГА
26	Юшкевич Д.С.	Значение профессионального самоопределения для будущих специалистов	ПГСГА
27	Шеканкова О.В.	Формирование системы знаний, умений, навыков у школьников средствами дидактической технологии «Знаем», «Хотим узнать», «Узнали»	ПГСГА
28	Помякшев Н.Ф.	Краткая ретроспектива экономической подготовки студентов ПГСГА – Самарского Педагогического института	ПГСГА
29	Новак Л.В., Дуплякин В.М., Выборнова Л.А.	Повышение познавательной активности при изучении курса АДФХД	РГУТИС

НАПРАВЛЕНИЕ: СТРОИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АРХИТЕКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Вуз – организатор: Самарский государственный архитектурно-строительный университет

Секция 1. Архитектурное образование

Председатель: Чумаченко Н.Г., первый проректор, д.т.н., зав.каф. СМ СГАСУ

Секретарь: Белякова Е.А., начальник Управления г/б НИР СГАСУ

7 октября 2011 г. 11.30, ул. Молодогвардейская, д.194, СГАСУ

№	ФИО докладчика	Название доклада	Вуз
1	Мокроусова Л.А.	Система гражданско-патриотического воспитания студенчества в поликультурной среде СГАСУ	СГАСУ
2	Ахмедова Е.А., Синельник А.К.	Формирование архитектурной школы в СГАСУ и перспективы ее дальнейшего развития	СГАСУ
3	Давиденко В.П.	Большие проблемы малых специальностей вузов	СГАСУ
4	Юсупова О.В.	Математика в образовании инженера-строителя: история и современность	СГАСУ
5	Баранова М.Н., Мальцев А.В.	Связь времен в профессиональном образовании. СГАСУ и ОГУ полвека спустя	СГАСУ
6	Бальзанников М.И., Приворотский Д.С., Приворотская Е.В.	Информационное моделирование в строительстве и высшем профессиональном образовании	СГАСУ
7	Бараник Д.С.	Эстетика руин и «моно но аварэ». Постиндустриальная среда.	СГАСУ

Секция 2. Строительное образование

Председатель: Бальзанников М.И., ректор, д.т.н., профессор, зав. каф. ПГТС СГАСУ

Секретарь: Алпатов В.Ю., к.т.н., доцент каф. МДК СГАСУ

7 октября 2011 г., 11.30, ул. Молодогвардейская, д.194, СГАСУ

№	ФИО докладчика	Название доклада	Вуз
1	Гилев А.А.	Кластеризация профессиональной компетенции бакалавра по направлению «Строительство»	СГАСУ
2	Чумаченко Н.Г.	Подготовка кадров высшей квалификации – неотъемлемая составляющая образовательного процесса в вузе	СГАСУ
3	Казаков В.М.	Специальность ПГС и ее роль в истории формирования образовательных программ направления «Строительство»	СГАСУ
4	Пиявский С.А.	Информационные технологии и вуз будущего	СГАСУ
5	Лысов С.Н.	Управление профессионализмом кадров в строительстве	СГАСУ
6	Павлова В.А.	Техническое образование и воспитание в вузе- единый образовательный процесс	СГАСУ
7	Васильева Д.И., Баранова М.Н., Мальцев А.В.	Современные инновационные образовательные технологии обучения по дисциплине «Инженерная геология»	СГАСУ
8	Мурашкин В.Г.	Программный комплекс Mathcad в учебном процессе	СГАСУ
9	Колесникова Е.И.	Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса в высшем профессиональном строительном образовании	СГАСУ
10	Сидоренко Ю.В.	О необходимости развития самостоятельной работы студентов в вузе	СГАСУ
11	Козинцева Т.М.	История создания и учебно-научная деятельность геолого-минералогического кабинета музея СГАСУ	СГАСУ

НАПРАВЛЕНИЕ: ТРАНСПОРТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вуз – организатор: Самарский государственный университет путей сообщения

7 октября 2011 г. г.Самара, ул. Свободы, 2а, корпус №5

9.00 – 10.00	Регистрация участников (ауд 5217)
10.00 – 10.45	Открытие конференции ректором Самарского государственного университета путей сообщения Ковтуновым А.В. Доклад-презентация «Самарский государственный университет путей сообщения: вехи истории» Тихонова Л.А. проректора по СВ и ВР СамГУПС, к.и.н., доцент кафедры «Философия и история науки»
11.00 – 14.00	Работа научных секций

Секция 1. История развития транспортного образования в Самарской области

Председатель: Грибанов Н.И. – д.ф.н., профессор, зав.кафедрой «Философия и история науки» СамГУПС

Секретарь: Суляева О.А. – зав.музеем СамГУПС, аспирант кафедры «Философия и история науки» СамГУПС

7 октября 2011 г. 11.00, ауд. 5106, г. Самара, ул. Свободы, 2а, корпус №5

№	ФИО докладчика	Название доклада	Вуз
1	Гуменников В.Б, Смирнова Л.Б.	Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» СамГУПС. История и перспективы развития	СамГУПС
2	Суляева О.А.	Роль музейного комплекса СамГУПС в сохранении вузовских традиций	СамГУПС
3	Мочалов М.Ю.	Учащиеся Самарского технического железнодорожного училища в конце XIX – начале XX века	СамТЖТ
4	Кожуханова Е.В.	Возможности использования музея в процессе урочной и внеурочной деятельности на 1-2 курсах	СамТЖТ
5	Чигарева Ю.А.	Становление и развитие добровольчества в студенческой среде	СамГУПС

6	Маркович О.Ф.	Истоки высшего транспортного образования в Самарской области	СамГУПС
---	---------------	--	---------

Секция 2. Инновационные процессы в транспортном образовании

Председатель: Путько В.Ф. - д.т.н., профессор, и.о. проректора по науке и инновациям факультета СамГУПС

Секретарь: Смирнова Л.Б. – доцент кафедры «АТС» СамГУПС

7 октября 2011 г. 11.00, зал заседаний ученого совета, г. Самара, ул. Свободы, 2а, корпус №5

№	ФИО докладчика	Название доклада	Вуз
1	Андреева М.А.	Формы и методы работы со слабоуспевающими студентами на уроках и во вне-учебное время с целью повышения мотивации к обучению в техникуме.	СамТЖТ
2	Красинская Л.Ф.,	Организация дополнительного профессионального образования преподавателей в условиях инновационного преобразования высшей технической школы	СамГУПС
3	Гаранин М.А., Киселев Г.Г., Ярыгин С.В.	Совершенствование системы повышения квалификации работников транспортных организаций	СамГУПС
4	Малышева О.В.	Промышленный аудит производственно-технологической базой предприятия.	СамГУПС
5	Гордеева О. А.	Гуманитаризация образования в техническом вузе.	СамГУПС
6	Свобода Н.Ф., Фадеева О.В.	В поиске смысла учебного курса.	СамГУПС
7	Михаленок Н.О.	Управление сферой образовательных услуг в регионе.	СамГУПС
8	Назарычева С.Н.	Модульность и качество обучения в сред-нем профессиональном образовании.	СамТЖТ
9	Первов П.А., Додорина И.В.	Дистанционное обучение как фактор повышения качества образовательного процесса.	СамГУПС
10	Тананыхина Т.В.	Развитие инновационных образовательных технологий. Формирование инновационной культуры преподавателей.	СамТЖТ

11	Шитик В.А	Инновационно-педагогические технологии в среднем профессиональном образовании.	СамГЖТ
12	Батищева О. М., Ганичев А.И., Папшев В.А, Узенгер А.А.	Системный подход к организации учебного процесса при подготовке специалистов по обеспечению безопасности дорожного движения	СамГТУ

Секция 3. Транспортное образование и потребности отрасли

Председатель: Волон Д.Б. – д.т.н., проректор по дополнительному образованию СамГУПС, декан заочного факультета; Романова П.Б. - к.т.н., доцент, директор института управления и экономики СамГУПС

Секретарь: Москвичев О.В. – к.э.н., доцент кафедры «УЭГКР» СамГУПС

7 октября 2011 г. 11.00, ауд. 5217, г. Самара, ул. Свободы, 2а, корпус №5

№	ФИО докладчика	Название доклада	Вуз
1	Москалец А.А., Харитонов Л.Ю.	Замена высоковольтных выключателей при реконструкции тяговой подстанции Анисовка	СТЖТ
2	Дюпина Н. А.	Личностно-ориентированное направление в подготовке специалистов железнодорожного транспорта	СамГЖТ
3	Карпова Л. П.	Повышение эффективности системы профессионального обучения кадров для железнодорожного транспорта	СамГУПС
4	Солдаткин В.И., Калущин А. А.	Пути совершенствования подготовки специалистов железнодорожного транспорта в сфере перевозок опасных грузов	СамГУПС
5	Фокеев А.Б., Варгунин В.И. Варламов А.В.	Особенности подготовки инженерных кадров в области управления перевозками на железнодорожном транспорте	СамГУПС
6	Зарицкая А.М., Корякин В.И.	Роль человеческого фактора в безопасности перевозочного процесса	СТЖТ
7	Варгунин В.И., Копейкин С.В.	Профессиональные компетенции специалистов в транспортном образовании	СамГУПС
8	Плисова Е.И.	Исследования конъюнктуры производства грузовых вагонов российскими машино-строительными предприятиями	СамГУПС
9	Солдаткин В.И., Калущин А. А.	Особенности подготовки инженеров по организации и управлению на железнодорожном транспорте в современных условиях	СамГУПС
10	Шишкина С.Н.	Взаимодействие видов транспорта и транспортные коридоры в области подготовки специалистов в управлении перевозками	СамГУПС

11	Церковная Н.Г., Бойко А.М.	Использование мультимедиа СМК-30 в образовательном процессе	СТЖТ
12	Глущенко И.Н.	Роль анализа причин транспортных происшествий в профессиональном образовании	СамГУПС
13	Пупынина Е.В.	Ответственность в транспортном праве	СамГУПС
14	Ткаченко С.В.	Преподавание права в институтах транспортно-перевозочной отрасли	СамГУПС
15	Варгунин В.И.	Эргономика в системе транспортного образования	СамГУПС
16	Селивёртов Д.И., Бейбулатова С.И.	Этапы повышения надёжности конструкции датчиков УКСПС	СТЖТ
17	Кононов И.И., Акименко Я.В., Кононова Л.А.	Актуализация тенденций развития перевозки сыпучих грузов в транспортном образовании	СамГУПС
18	Садчикова В.А.	Анализ развития требований к графическому изображению схем железнодорожных станций и узлов	СамГУПС
19	Третьяков Г.М., Денисов В.В.	Результаты научной деятельности в образовательном процессе	СамГУПС
20	Неталимов Ю.Б.	Управление мотивацией приобретения химических знаний: некоторые тенденции	СамГУПС
21	Гайфутдинова Р.К.	Управление мотивацией приобретения химических знаний: некоторые тенденции	СамГУПС

**Региональная межвузовская научно-практическая конференция
«Высшее профессиональное образование в Самарской области:
история и современность». Программа.**

Редакторы: Е.А. Ровнова, М. Пивоварова

Типография Поволжской государственной социально-гуманитарной академии.

Подписано к печати 03.10.11

Отпечатано на ризографе.

Тираж 700 экз.